



上海鸿文国际职业高级中学

质量报告（2023年度）

日新又新 自强不息

SHANGHAIHONGWENGUOJIZHIYEGAOJIZHONGXUE



2023年12月

附件3

内容真实性责任声明

学校对 上海鸿文国际职业高级中学 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 11 月 27 日

前言

上海鸿文国际职业高级中学建于 1993 年，座落于人民教育家陶行知先生的第二故乡——宝山，目前开设有电子商务、商务英语、计算机应用、幼儿保育四个专业。学校以陶行知先生提出的“社会便是学校，生活便是教育”的教育观点为办学切入口，提出了“学校社会化”、“教育生活化”、“教学多元化”的办学理念，在教育教学过程中积极落实“忠贞爱国、尊敬长辈、知责于心、公德利群、敬学守礼”的育人目标。在工作中学校党政领导坚持“立德树人”的根本任务，全体教职工用匠心实践“与你连心、赋能予你、携手成长”的办学思路，努力服务城市发展建设所需要的职教人才。

2022 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持高质量发展，全面提升学校内涵。2022 学年学校荣获上海市安全文明校园、上海市绿色校园、上海市心理达标校、全国 1+X 优秀考核院校等多项荣誉，教师获得市级及以上奖励 25 人次。在上海市中小学（中职校）班主任基本功竞赛中职组获二等奖、三等奖、优秀奖 3 人次，在上海市第五届基础教育青教赛中职组选拔赛中荣获优胜奖 1 人次。学生获得市级及以上奖励 136 人次。在国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖 11 人次，在文明风采大赛中获奖 36 人次。本次质量年报编制根据市教委要求，主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，梳理学校 2022 学年（2022 年 9 月 1 日——2023 年 8 月 31 日）的相关数据。在此基础上，分析学校现状，提出高质量发展对策。质量年报中的图片，均为学校师生在年度教育教学工作中的实际状态采写，图表来自于对有关数据的分析。

目录

一、人才培养	- 4 -
1.1 党建引领	- 4 -
1.2 立德树人	- 7 -
1.3 专业结构和布局	- 23 -
1.4 人才培养模式	- 23 -
1.5 课程资源建设	- 24 -
1.6 教材资源建设	- 24 -
1.7 教学方法改革	- 25 -
1.8 师资队伍建设	- 27 -
1.9 教学管理规范	- 28 -
1.10 就业质量	- 33 -
二、服务贡献	- 33 -
2.1 服务国家战略	- 33 -
2.2 服务地方社区	- 34 -
2.3 服务行业企业	- 36 -
三、文化传承	- 36 -
3.1 办学理念传承优秀文化	- 36 -
3.2 文化传承中开设劳动教育	- 36 -
3.3 技能传承中华优秀传统文化	- 37 -
四、国际合作	- 37 -
4.1 提升学生国际化素养	- 37 -
五、产教融合	- 38 -
5.1 优化政行企校共育机制	- 38 -
5.2 深化校企合作培养	- 38 -
5.3 推广“1+X”证书制度试点	- 38 -
5.4 强化实训实践教学	- 39 -
5.5 规范实习管理过程	- 39 -
5.6 积极开展职教集团相关工作	- 40 -

六、 发展保障	- 40 -
6.1 政策支持	- 40 -
6.2 依法办学	- 40 -
6.3 经费保障	- 40 -
6.4 管理保障	- 41 -
6.5 完善质量体系建设	- 41 -
七、 面临挑战	- 41 -
7.1 行业快速发展对高素质技术技能人才培养提出新要求	- 41 -
7.2 外部形势和环境的变化对教学管理方式提出新考验	- 41 -
附件 1：教育部表 1_计分卡	- 42 -
附件 2：教育部表 2_满意度调查表	- 43 -
附件 3：教育部表 3_教学资源表	- 44 -
附件 4：教育部表 4_服务贡献表	- 47 -
附件 5：教育部表 5_国际影响表	- 48 -
附件 6：教育部表 6_落实政策表	- 49 -

图目录

图 1.1：学校开展支部书记上党课活动	- 4 -
图 1.2：党员教师上团课活动	- 5 -
图 1.3：党支部带领团员开展党建+团建活动—参观中共一大会址	- 5 -
图 1.4：学校党组成员开展主题教育活动—参观淞沪会战纪念馆	- 5 -
图 1.5：《鸿文德育模式》一书正式出版	- 7 -
图 1.6：学校校级家委会工作会议	- 8 -
图 1.7 Premiere 专业实践课程教学目标设计	- 11 -
图 1.8：各项测评合格率	- 13 -
图 1.9：学校开展国家公祭日活动	- 14 -
图 1.10：学生赴校外开展志愿者活动	- 14 -
图 1.11：幼儿保育专业学生赴幼儿园参与企业认知实习活动	- 14 -
图 1.12：学校开展法治讲座活动	- 15 -

图 1.13: “技能成才 强国有我”主题读书活动优秀组织奖.....	15 -
图 1.14: 学生在上海市院校电商直播大赛荣获团体二等奖.....	20 -
图 1.15: 中高职贯通试点班级召开家长会.....	24 -
图 1.16: 出版的校本教材.....	25 -
图 1.17: 教师“传 帮 带”活动开展.....	28 -
图 1.18: 贾青名师工作室进校开展教学指导工作.....	28 -
图 2.1: 2023 年职业体验日活动开展.....	34 -
图 2.2: “华山一公里服务计划”学生志愿者交流会暨上海鸿文国际职业高级中学志愿服务总结会颁奖仪式.....	35 -
图 3.1: 古典茶艺社团开设情况.....	37 -
图 5.1: 学校获评优秀考核院校.....	39 -
图 5.2: 学校与保利叶都幼儿园开展实习总结工作会议.....	40 -

表目录

表 1: 教学内容与思政元素、文件精神对照表.....	11 -
表 2: 2022 学年学生文艺体育类参赛获奖情况汇总.....	19 -
表 3: 2022 学年职业技能竞赛学生获奖情况汇总.....	22 -
表 4: 2022 学年职业技能等级证书获取情况汇总.....	22 -
表 5: 2022 学年创新创业类比赛获奖情况.....	23 -
表 6: 各专业人才培养模式表.....	23 -
表 7: 2022 学年教师获奖汇总表.....	27 -
表 8: 2023 年上海市院校直播大赛获奖团队成员.....	33 -

案例目录

案例一 党组织引领 凝心聚力 服务社会.....	6 -
案例二 课程思政案例.....	9 -
案例三 建构中职数学课堂有效教学模式的探索与实践.....	30 -
案例四 服务地方，探索校外实践圈.....	35 -

一、人才培养

1.1 党建引领

2022 学年学校党支部开展了第八届换届选举，新任党支部书记张翼明确提出学校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持高质量发展，要以提高学校治理体系和治理能力为主线，着力提升学校办学水平，大力发展校园文化建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想理论进教材、进课堂、进学生头脑工作。要坚持内涵为本，围绕上海“五个中心”“四大品牌”建设，抓实教师队伍建设，牢固树立科学的人才培养质量观，主动适应区域经济高质量发展，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义接班人。

加强理论学习，夯实思想基础。2022 学年学校党支部组织集中专题学习 10 次，自主学习 6 次，认真落实集体学习和议事制度，有效拓展学校工作思路，强化党建与教育教学工作同频共振。依托学习强国平台，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列专题活动。

开展实践活动，增强育人力量。一个党组织就是一座战斗堡垒，一名党员就是一面旗帜。为充分发挥党员的代表先进性，学校党支部积极组织开展党员实践主题教育、党建带团建、党建+德育、党建+教研、党建+教学、党建+后勤等活动，落实三项清单，充分发挥党组织在政治引领，推动发展，服务师生，凝聚人心等方面的核心作用为办好人民满意的现代职业教育提供坚实保障。



图 1.1：学校开展支部书记上党课活动



图 1.2：党员教师上团课活动



图 1.3：党支部带领团员开展党建+团建活动—参观中共一大会址



图 1.4：学校党组成员开展主题教育活动—参观淞沪会战纪念馆

案例一 党组织引领 凝心聚力 服务社会

一、一个支部一件实事

实事项目名称：医院志愿者服务

项目简介：以方便老年人看病就医和提高群众健康素养为主要内容，广大党员踊跃投身医院志愿者活动，温馨服务在门诊，由党员志愿者为年龄较大的患者提供包括导医、导诊、预约诊疗、排队、咨询、解释、护送、取药、陪同检查、取送检查检验报告单、费用查询、缴费、健康教育等服务；为输液病人送开水、发送医院宣传资料，协助医护人员为无家属陪同的输液病人做简易的生活护理；

完成时限：2023 年 5 月

牵头负责人：上海鸿文国际职业高级中学党支部书记

二、一个支部结对一户

结对户：宝山区潘沪路 188 弄金色宝坻 70 号 803 室

情况简介：翟文静同学母亲两年前去世，父亲 2023 年 1 月因疾病不幸去世，遗体在医院太平间，老家亲戚都处于看热闹的状态，没有人愿意出钱出力帮助翟文静处理父亲的后事。尚未成年的孩子还有个智障姐姐需要照顾。孩子父亲生前几乎没有积蓄，河南老家无任何房产，孩子上海租的房子即将到期；孩子面临没钱吃饭，没有地方可住，更没钱上学的困境。

关爱措施：鸿文职校党支部第一时间组织党员教师及班导师上门家访。本次走访慰问活动，党支部书记为学生送去精心准备的礼物及 10000 元现金，同学生亲切交谈，详细了解家庭情况，鼓励学生增强克服困难的信心，在逆境中自强不息，积极向上，刻苦学习，乐观生活，同时德育主任无偿把自己的房子借给学生，为学生解决住宿问题；新春佳节期间，党支部书记及团委书记亲自走访慰问，为学生送去物质。党支部书记与学生促膝谈心，了解学生目前的生活状况，支持学生完成学业，为学生减免学费，并叮嘱学生树立信心，勤奋学习，在生活上有困难要及时向学校反映，本次走访慰问活动让学生深切感受到了来自党组织的温暖和关爱。

三、一支先锋队一个责任区

先锋队名称：春雨志愿服务队

居村责任区：好日子大家园 C 区 60 号

具体职责

为了给居民创造良好的生活环境，上海鸿文国际职业高级中学党支部携手党员志愿者队

伍开展环境卫生整治行动，对小区内的的垃圾、杂物进行集中清理，同时，联合各方力量，加强日常管理及巡查，共创美好环境。垃圾分类是关键小事、也是民生大事。垃圾分类宣传全覆盖，同时以“面对面”讲解、“手把手”指导的方式督促群众正确实行垃圾分类，充分调动党员骨干、居民代表等重点群体的积极性，大力开展环境卫生集中整治。把垃圾分类与人居环境整治结合起来，让垃圾分类引领文明新风尚，焕发绿色发展新活力。

1.2 立德树人

持续优化推广鸿文德育协同共育品牌。学校坚持党对教育事业的全面领导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以立德树人为根本任务，进一步优化协同共育德育品牌的内涵，逐步完善家庭、学校、社会多元协同育人新机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，增强学校德育工作的针对性和实效性。2022 年 11 月，立足我校德育工作建设，由学校主持编写的《鸿文德育模式》一书，正式出版。

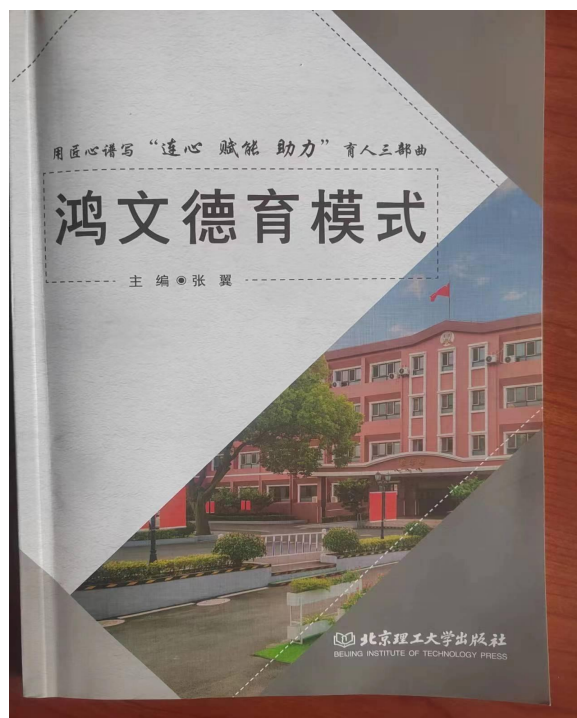


图 1.5：《鸿文德育模式》一书正式出版



图 1.6：学校校级家委会工作会议

高度重视学生心理健康教育。2022 学年组织全校 1040 位同学开展心理健康普查，经筛选有 65 名学生有不同程度的心理健康问题，针对有问题的学生，组织心理教师以“重度优先，全面辅导”为原则，进行心理访谈工作，建立学生档案。重点对象，心理教师 2 周做一次心理疏导。学校组织各班级开展心理健康主题班会课累计 120 余场。针对学生及家长开展心理讲座 2 场。同时开展“我行我秀我健康，一起向未来”心理月 5 项宣传教育活动，覆盖全体学生。学校从专题教育到特色活动，从集体辅导到个别咨询，建立起了一套教育和疏导机制，帮助学生健康成长。

持续推进课程思政高质量建设。学校围绕《上海鸿文国际职业高级中学关于全面实施课程思政教育教学工作方案》持续推进课程思政改革工作。全面推进课程思政融教学、落课程、进专业，挖掘课程思政元素，确立课程思政总体设计，融入教学设计，选择适宜的课程思政实施路径，渗入课堂教学。2022 学年，全体专任教师提交课程思政案例 63 篇。

案例二 课程思政案例

——“以 Premiere 专业实践课程为例”

1、案例思路与理念

首先是了解课程基本情况，Premiere 视频剪辑课程是我校电子商务专业的专业技能课，在前期已经完成 Premiere 视频剪辑课程的教授，本专业学生已经掌握基本的视频剪辑知识与技能。本次的案例课程是实践类课程。在 Premiere 专业课程中结合课程思政，并有机融合习近平总书记在宝山区调研内容。Premiere 是一款广泛应用于视频编辑和后期制作领域的软件，具有丰富的功能和操作技巧。

在课程中，结合区域内具体案例，从总书记的指示中选取宝山区四个方面的素材，选取四个主题：（1）宝山区抗日历史（吴淞炮台）；（2）全心全意为人民服务（宝钢）；（3）区域内人文环境建设（4）政府执政为民。

在学生掌握 Premiere 的基本操作和高级技巧同时，利用任务主题巧妙融入思政元素，将思政元素的“花”通过学习任务“嫁接”到专业课程，潜移默化的发挥思政作用，达到双赢的效果，进一步夯实我校立德树人的根本任务。

2、案例设计与实施

（1）教学内容与思政元素、文件精神对照表

课程内容（章节）	知识点	融入的思政与文件元素	教育方法与载体途径
第一章： 主题一：《宝山抗日历史（吴淞炮台）》电子相册制作	1、电子相册的概念 2、电子相册制作的流程 3、快捷键的使用 4、导出视频	通过警示性的问题，提高学生爱国主义精神，了解吴淞炮台湾湿地公园的历史，结合专业伦理， 厚植学生家国情怀，涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负年华。 （2022 年 12 月 31 日习近平总书记发表的 2023 年新年贺词）	实践+多媒体+讲授+练习
第一章：	1、创建字幕	通过了解宝钢打破了国外企业的垄断的案	讨论+多媒体+实践+练

主题二：《全心全意为人民服务（宝钢）》纪录片 添加字幕	2、识别 Title 菜单 3、文字排版 4、滚动字幕设置 5、导出视频	例，了解宝钢在我国钢铁工业中发展功不可没，由此培养学生 知责于心，担责于身，履责于行 ，激发学生 弘扬精益求精的工匠精神，走技能报国之路 。（2021 年 12 月 24 日习近平总书记在中央政治局民主生活会上的讲话、2019 年 9 月对我国选手在世界技能大赛取得佳绩的重要指示）	习
第一章： 主题三：案例三：《区域内环境建设》纪录片制作 角标	1、编写剧本 2、角标的概念 3、旧版标题字的具体应用 4、帧动画的设置 5、导出视频	亲身体验宝山区环境建设，了解顾村公园扩建、裁撤污染企业等案例，牢固树立“ 绿水青山就是金山银山 ”的理念，站在人与 自然和谐共生的高度谋发展 。深度渗透生态文明理念。（2022 年 10 月 16 日习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）	讨论+多媒体+实践+练习
第一章： 主题四：综合运用《政府执政为民》纪录片制作	1、素材大小调整和持续时间设置 2、轨道的添加 3、“位置”属性的设置 4、导出视频	100 年来，我们党之所以能够由小变大、由弱变强，根本原因是始终坚持和践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，始终保持同人民群众的血肉联系。历史充分证明， 江山就是人民，人民就是江山 ，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。（2021 年 6 月 28 日《人民日报》习近平关于以人民为中心重要论述综述）	讨论+多媒体+讲授+实践+练习

表 1：教学内容与思政元素、文件精神对照表

（2）教学目标设计

以宝山区环境建设为例，利用 Premiere 制作短视频

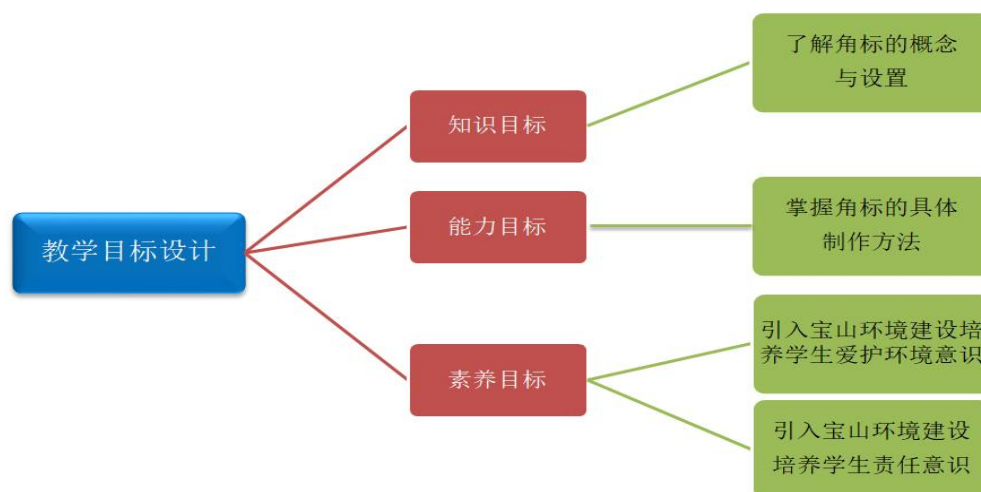


图 1.7 Premiere 专业实践课程教学目标设计

（3）具体设计与实施

收集素材：分成小组进行讨论，进行实地考察，拍摄所需要的素材与收集与上海市宝山区环境建设相契合的图片、视频、数据等素材。可以通过网络搜索、相关机构或政府部门公开网站获取这些素材。

制定视频脚本：根据收集的素材和上海市宝山区环境建设的主题，结合本课程知识点，制定详细的视频脚本。脚本应该包含视频的开头片头、中间和片尾，以及每部分的内容和过渡方式。例如，以宝山区环境建设的背景引入其环境保护措施及成效。

视频剪辑：拍摄完成后，利用 Premiere 进行视频剪辑。将拍摄好的素材导入到时间轴中，根据剧本进行剪辑，将不必要的内容裁剪，同时可以添加转场效果、音频等来增强视频的观赏性。制作角标可以采用与环境保护相关的图形元素，以传达出环保持续发展等理念。以下是制作角标设计元素，学生可利用相关元素制作视频角标：

顾村公园树叶或植物：使用绿色的树叶或植物图像，象征环境保护和生态平衡，建设生态平衡的宝山环境正在进行中。

循环箭头:使用循环箭头的图像,表示环保循环经济和资源回收利用。

顾村公园火烈鸟园动物元素:使用一种或多种动物的图像,强调对动物保护和生物多样性的关注,建设和谐美好的宝山环境。

太阳或风车:使用太阳或风车的图像,象征可再生能源的利用和清洁能源的发展。

手握地球:使用手握地球的图像,表达环境建设,对地球的重要性是不言而喻的。

这些设计元素可以单独使用,也可以结合在一起形成一个独特的制作角标,最终的设计应该符合纪录片的整体风格和主题,并能够引起观众对环境建设的关注和思考。

特效处理:在剪辑的过程中,根据需要添加一些特效来增强视频的效果。例如,可以添加一些颜色调整、速度调整、音频调整等特效来优化视频的质量。

文字添加:在视频中可以添加一些文字来注释或者强调一些重要的信息。可以利用 Premiere 中的文字工具添加标题、字幕等,或者利用其他软件制作一些特殊的文字效果。

导出视频:最后,将编辑好的视频导出并保存为适合在线播放的格式,MP4 或 AVI 格式。

在制作视频时,需要注意以下几点:

保持客观公正:确保视频内容客观公正,不夸大或歪曲事实。

尊重环境建设者:在制作视频时,要尊重宝山区环境建设者的工作和付出,不要使用不恰当的语言或图像。

注意版权:在使用他人的素材时,要注意版权问题,确保有权使用这些素材。

保持清晰明了:确保视频内容清晰明了,避免使用过于复杂的术语或表达方式。

3、工作实效与经验

首先在制作视频的过程中,通过实际操作,熟练掌握 Premiere 软件的基本操作和重点技能点。其次是进行小组讨论,拍摄和搜集需要的素材过程中,学生需要同学和老师进行沟通和协作,共同解决问题和提高工作效率,从而提高沟通和协作能力,以及同学们的合作探究意识。在这个学习过程中,教师 and 同学们可以更深入地了解宝山区环境建设的历史、现状以

及未来规划。加深对习近平总书记对于宝山区环境建设的指示认识和理解，“绿水青山就是金山银山”的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋发展。通过本次 Premiere 实践课程，提高学生对视频制作的兴趣和创造力，同时有机融入爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，课程后期视频呈现使爱国主义深入到学生的短视频真正实现思政进课堂。最后，以本次 Premiere 实践课程为踏板，学生可以积累更多的视频制作经验和成果，助力于自己今后的学习和工作。

学生各项测评保持较高水平。2022 学年文化课合格率 97.5%，体质测评合格率 100%，专业技能测评合格率 85.6%。

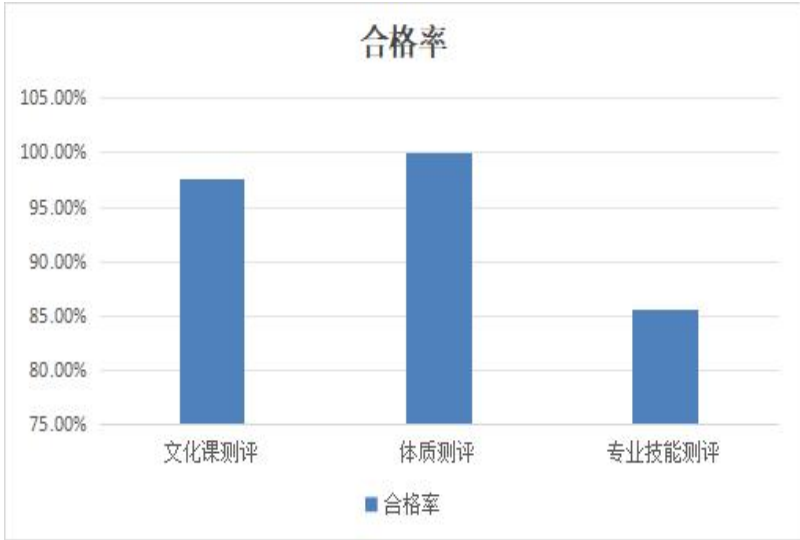


图 1.8：各项测评合格率

广泛开展主题教育活动。学校常态化推进日常行为规范养成教育，培养学生良好的行为习惯和文明礼仪；通过党课、团课加强学生思想政治教育；结合重要节日开展班会课及国旗下讲话对学生进行革命传统、爱国主义、心理健康、生命安全等教育；以开展社会实践活动为契机，开展校内岗位服务、校外志愿服务、企业实践学习等活动践行劳动教育；通过校园文化活动和社团活动，培养学生的自信，全面提升学生素质。2022 学年，学校学生在宪法知识竞赛、时政大赛、文明风采、禁毒知识竞赛等主题活动中，获区市级奖共 65 项。学校荣获“技能成才，强国有我”主题教育系列活动优秀组织奖，“喜迎二十大 说说我的新变化”资助育人主题征文活动优秀组织奖，上海市中等职业学校学生合唱比赛三等奖。



图 1.9：学校开展国家公祭日活动

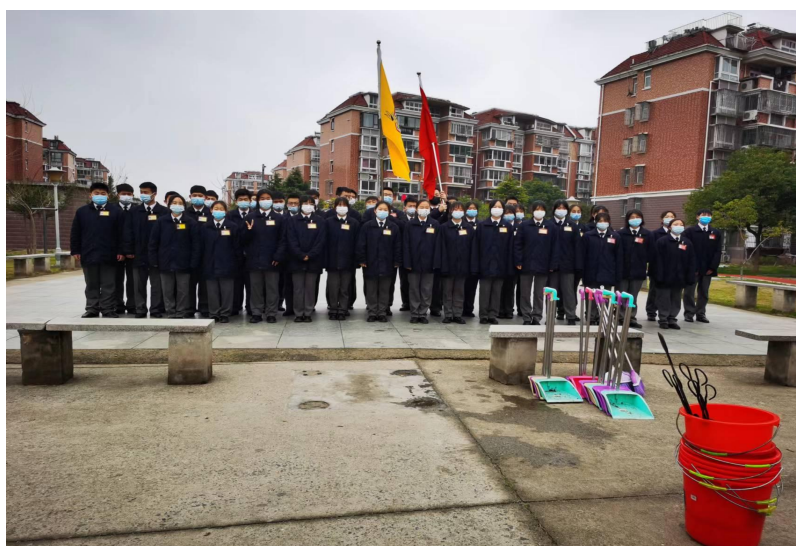


图 1.10：学生赴校外开展志愿者活动



图 1.11：幼儿保育专业学生赴幼儿园参与企业认知实习活动



图 1.12：学校开展法治讲座活动



图 1.13：“技能成才 强国有我”主题读书活动优秀组织奖

姓 名	时 间	类 型	举办单位
王博雅	2022 年 9 月	上海市中职学生合唱比赛 三等奖	上海市中职学生教育专业艺术委员会
王晶捷	2022 年 9 月	上海市中职学生合唱比赛 三等奖	上海市中职学生教育专业艺术委员会
徐茹芝	2022 年 9 月	上海市中职学生合唱比赛 三等奖	上海市中等职业学校艺术教育专业委员会
雍闻琴	2022 年 9 月	上海市中职学生合唱比赛 三等奖	上海市中等职业学校艺术教育专业委员会
余心如	2022 年 9 月	上海市中职学生合唱比赛 三等奖	上海市中等职业学校艺术教育专业委员会

方潇	2022 年 9 月	走进艺术宫品赏工匠心绘画三等奖	上海市教育委员会
钱王祺	2022 年 9 月	上海学校心理健康教育月活动优秀脱口秀三等奖	上海市心理健康教育发展中心
苏慧	2022 年 9 月	全国“首届中小学生书法教育成果展”软笔中学组 特等奖	河南教育协会
苏慧	2022 年 9 月	“晒墨宝杯”第八届全国小主人书法大赛获一最佳临摹奖	上海市书法家协会
苏慧	2022 年 10 月	第 29 届上海市青少年书法篆刻展二等奖	上海市书法家协会
杨海深	2022 年 10 月	上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛（中职组）二等奖	上海市教育委员会
雍闻琴	2022 年 10 月	上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛（中职组）二等奖	上海市教育委员会
方潇	2022 年 10 月	上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛（中职组）二等奖	上海市教育委员会
王琰皓	2022 年 10 月	上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛（中职组）优胜奖	上海市教育委员会
房缘缘	2022 年 11 月	“技能成才 强国有我”主题征文活动二等奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
申梦怡	2022 年 11 月	“技能成才 强国有我”主题征文活动一等奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
王佳怡	2022 年 11 月	“技能成才 强国有我”主题征文活动二等奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
陈思宁	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
房俊毅	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
黄飞虎	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
李琦	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
时义满	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
殷苔	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会

雍闻琴	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动 知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校 “文明风采”复 赛组委会
余心如	2022 年 11 月	“技能成才，强国有我”主题系列活动 知识挑战赛前 100 名	上海市中等职业学校 “文明风采”复 赛组委会
卢蕊	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）二等 奖	上海市教育委员会
蔡维	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
何婕	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
王博雅	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
王琰皓	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
杨晶晶	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
雍闻琴	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
余心如	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市教育委员会
罗晶晶	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜 奖	上海市教育委员会
方潇	2022 年 11 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜 奖	上海市教育委员会
赵嘉郡	2022 年 11 月	璀璨星光”校园文化节—“红色基因传 承”展览类作品 征集的比赛 优秀奖	上海市教育委员会
申梦怡	2022 年 11 月	资助育人主题征文活动一等奖	上海市学生事务中 心
宫旭	2022 年 11 月	上海市第十七届市运会冰壶比赛第一名	上海市体育局
万敬文	2022 年 12 月	“防范新型毒品对青少年危害”禁毒绘 画作品征集活动（中学组）二等奖	上海市宝山区教育 局
杜宇杰	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）三等 奖	上海市中小学德育 研究协会中职专委 会
刘兵	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜 奖	上海市中小学德育 研究协会中职专委 会
漆家伟	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜 奖	上海市中小学德育 研究协会中职专委 会

施龙浩	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜奖	上海市中小学德育研究协会中职专委会
张雯静	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜奖	上海市中小学德育研究协会中职专委会
张筱微	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜奖	上海市中小学德育研究协会中职专委会
柏宇航	2023 年 6 月	上海市中学生时政大赛（中职组）优胜奖	上海市中小学德育研究协会中职专委会
查一鸣	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
查一鸣	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动征文演讲类活动优秀奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
陈伊楠	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类优秀奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
吴悠然	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
吕婉怡	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类作品三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
孟姿彤	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类作品一等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
潘亦心	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类作品优秀奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
申梦怡	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类作品三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
申梦怡	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动视频案例三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
申梦怡	2023 年 6 月	2023 年上海市中等职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类作品三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心

张刘家	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
张刘家	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动视频案例三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
朱安琦	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动视频案例三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
朱佳义	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
朱佳颖	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
朱佳颖	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类优秀奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
邵吉颖	2023 年 6 月	上海市中等职业学校“技能成才，强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动展演类三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心
施龙浩	2023 年 7 月	“百强志愿，我爱家乡”全国优秀志愿者	浙江省志愿汇公益发展中心
施龙浩	2023 年 8 月	“一星级志愿者”服务记录证明	志愿汇《中国注册志愿者管理办法》

表 2：2022 学年学生文艺体育类参赛获奖情况汇总

重视学生职业技能和职业精神培养。为推动人才供给侧和产业需求侧最后一公里对接，学校探索“岗课赛证”融合育人模式，将技能考证、技能比赛、岗位能力需求融为一体，提升学生专业学习兴趣，激发学习内驱动力。2022 学年，学生在全国职业技能竞赛中获奖 5 人次，省级及以上职业技能竞赛中获奖 28 人次。职业技能等级鉴定 449 人次参加，获取 343 张证书，证书获取率达 76.39%。



图 1.14：学生在上海市院校电商直播大赛荣获团体二等奖

姓 名	时 间	类 型	举办单位
程梦婷	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛全国中职组电子商务数据分析赛项 三等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
王奕翔	2022 年 12 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛全国中职组电子商务数据分析赛项 三等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
蔡政宇	2022 年 12 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛全国中职组电子商务数据分析赛项 三等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
王奕翔	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项特等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
程梦婷	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项特等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
蔡政宇	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项特等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
王琰皓	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项一等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
李怡	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项一等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处

李逍遙	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项一等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
陈俊	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项二等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
吴佳徐	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项二等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
施文杰	2022 年 11 月	“博导前程杯” 全国电子商务运营技能 竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析 赛项二等奖	全国电子商务运营 技能竞赛组委会秘 书处
宋雨桐	2022 年 11 月	上海市“中华杯”职业技能竞赛人工智 能训练师 (项目) 优胜奖	上海中华职业教育 社
张刘家	2022 年 11 月	“中华杯”节气传承饮食烹饪竞赛 优胜 奖	上海中华职业教育 社
沈烨	2022 年 11 月	“中华杯”节气传承饮食烹饪竞赛 优胜 奖	上海中华职业教育 社
李昭君	2023 年 3 月	上海市青少年“编程 1 小时”三等奖	上海教育报刊总社
陈丹频	2023 年 4 月	第五届数据分析之星大赛优秀奖	博导电商学院
陈丹频	2023 年 5 月	第六届客服之星优秀奖	博导电商学院
朱君琛	2023 年 5 月	2023 全国航空模型公开赛(南京站)线纵 特技 (P2B) 第三名	中国航空运动协会
朱君琛	2023 年 5 月	2023 年上海市青少年航空航天模型锦标 赛线操纵特技 (F2B) 第二名	上海市航空、车辆 模型协会
陈丹频	2023 年 7 月	2023 年校园设计大赛优秀奖	博导电商学院
刘子豪	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛中职 组二等奖	上海商贸职业教育 集团
龙元	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛中职 组二等奖	上海商贸职业教育 集团
赵杰	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛新闻 报道优秀奖	上海商贸职业教育 集团
赵杰	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛中职 组二等奖	上海商贸职业教育 集团
刘思雅	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛新闻 报道优秀奖	上海市教育委员会

刘思雅	2023 年 8 月	2023 年度上海市院校电商直播大赛中职组二等奖	上海市教育委员会
朱君琛	2023 年 8 月	2023 年全国青少年航空航天模型锦标赛室内电动线操纵编队飞行(P2B-D/P, 双人组) 第一名	中国航空运动协会

表 3：2022 学年职业技能竞赛学生获奖情况汇总

序号	证书	参考人数	通过人数	通过率
1	1+X 电子商务数据分析(初级)	120	102	85%
2	1+X 电子商务数据分析(中级)	73	69	94.52%
3	1+X 实用英语交际(初级)	256	172	67.19%

表 4：2022 学年职业技能等级证书获取情况汇总

搭建各类平台丰富社团活动。学校开设有文化、艺术、体育、创新创业、专业技能 5 大类，36 个社团。每学期学生可根据自己的兴趣爱好，专业特长，选择自己喜欢的社团，学生参与率为 100%。

创新创业能力持续增强。2022 学年学校以现有专业为出发点，加强学生创业教育和创新教育，通过通识课程、社团活动、项目模拟等，开展分阶段、分层次的创新创业教育，培养学生创新创业意识和能力，为学生后续发展奠定基础。2022 学年，我校学生在获奖为 14 人次。

姓 名	时 间	获奖情况	举办单位
倪添宇	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖	上海市学生事务中心
王孜羽	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖	上海市学生事务中心
潘思宇	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖	上海市学生事务中心
孙艺珩	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
赵安迪	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
吕迎霄	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
倪艺铭	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
龙元	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
黄思雨	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心

沈施琪	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
陈冯禧	2022 年 9 月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	上海市学生事务中心
史文超	2023 年 3 月	青少年科技创新大赛一等奖	中国上海头脑奥林匹克协会
王佳悦	2023 年 3 月	青少年科技创新大赛二等奖	中国上海头脑奥林匹克协会
施龙浩	2023 年 3 月	青少年科技创新大赛三等奖	中国上海头脑奥林匹克协会

表 5：2022 学年创新创业类比赛获奖情况

1.3 专业结构和布局

对标产业动态布局专业。学校积极响应上海“四大品牌”、“五大中心”建设，聚焦“上海购物、上海服务”品牌战略需求，开设电子商务、商务英语、计算机应用、幼儿保育 4 个专业。重点推进电子商务、健康养老服务专业建设，积极构建电子商务专业群。

1.4 人才培养模式

学校积极探索人才培养模式改革、规范、优化，创新高素质高技能人才培养模式。2022 学年，学校开展 4 个专业课证融通试点，其中电子商务专业、商务英语专业、计算机应用专业为 1+X 证书制度试点专业（1+X 电子商务数据分析初级、中级，1+X 实用英语交际初级），幼儿保育专业引入保育师（五级）课程。学校与上海邦德职业技术学院申报电子商务中高职贯通专业试点成功，并于 2023 年 9 月，正式开班。根据学校每年小修订、三年大修订的人才培养方案动态调整机制及各类试点情况，2022 学年学校完成了电子商务专业、商务英语专业、计算机应用专业 3 个专业的人才培养方案修订。

序号	专业	人才培养模式
1	电子商务	1+X 证书制度试点、现代学徒制试点、中高职贯通试点
2	商务英语	1+X 证书制度试点
3	计算机应用	1+X 证书制度试点
4	幼儿保育专业	课证融通试点

表 6：各专业人才培养模式表



图 1.15：中高职贯通试点班级召开家长会

1.5 课程资源建设

规范课程开设。学校课程开设和调整须经过专业指导委员会和学校教学工作委员会审核。2022 学年，学校各专业课程运行整体平稳，每门课程期初制定授课计划，每学期进行 4 次教学检查，所有课程教学检查合格。

1.6 教材资源建设

规范教材编写选用制度。学校完善校本教材建设管理机制，制订《上海鸿文国际职业高级中学教材建设与管理工作的实施方案》，严格执行教材编制、审查、使用、维护、监管各环节相关制度，全面落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任，做到“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”，以高质量教材更好落实立德树人根本任务。健全组织机构，严格落实教材建设意识形态工作责任制，成立“领导小组和工作小组”，成立“教材选用审定委员会”，对教材重大问题进行研究，从源头上严把质量关。

强化教材资源建设。学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，服务职业教育专业升级和数字化改造，学校完成 1 本教材编写，并公开出版。

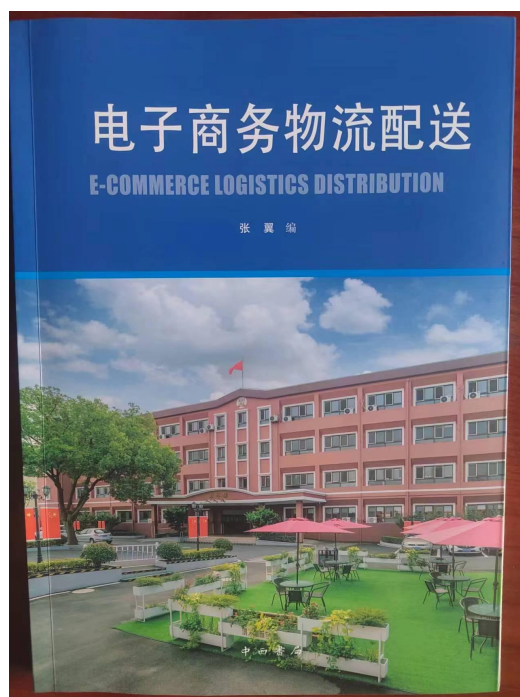


图 1.16：出版的校本教材

推进教学数字化资源建设。2022 学年，学校在原有 1+X 电子商务数据分析、1+X 实用英语交际、英语口语仿真模拟实训数字资源的基础上，建设了包含 2400 道题目的计算机应用专业理论题库。同时，根据学校根据信息化教学场景，开发整合各专业、各学科数字化教学资源。

1.7 教学方法改革

教研引领。学校以每周开展 1 次的校本研修活动为重点，完善工作机制，改进工作方式，增强实效。积极开展与企业合作的教研活动，切实促进教师专业化发展，让学校的教研活动切实成为教师发展、课堂教学质量提升的有效途径。

以赛促教。学校积极组织教师参与各级各类教学比赛和技能竞赛，以中小学（中职校）班主任基本功竞赛、青教赛、教学法比赛、“中华杯”为抓手，以赛促教。全校全部教师参赛，参赛作品涵盖 4 个专业和所有基础学科极大的促进了教师的综合素质、专业水平的提升。2022-2023 年，我校在上海市中小学（中职校）班主任基本功竞赛中职组获二等奖、三等奖、优秀奖共 3 人次，在上海市第五届基础教育青教赛中中职组选拔赛中荣获优胜奖 1 人次，“中华杯”各项目比赛中 8 人次，其他各级各类奖项 13 项。

姓名	获奖时间	项目名称	举办单位
刘璐	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析赛项特等奖 优秀指导教师	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处
刘璐	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析赛项一等奖 优秀指导教师	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处
陈颖浩	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析赛项二等奖 优秀指导教师	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处
陈颖浩	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析赛项一等奖 优秀指导教师	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处
崔冰	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛上海赛区中职组电子商务数据分析赛项特等奖 优秀指导教师	全国电子商务运行技能竞赛组委会秘书处
王彩红	2022 年 11 月	管理育人创新案例荣获表扬案例	上海市学生事务中心
徐菲	2022 年 11 月	第十届“中华杯”人力资源管理竞赛三等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室
倪啸	2022 年 11 月	第十届“中华杯”人力资源管理竞赛三等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室
胡雨萱	2022 年 11 月	第十届“中华杯”人力资源管理竞赛三等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室
杨娜	2022 年 11 月	第十届“中华杯”家庭教育指导师竞赛三等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室
赖明娟	2022 年 11 月	第十届“中华杯”家庭教育指导师竞赛一等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室
辛在华	2022 年 11 月	第十届“中华杯”家庭教育指导师竞赛三等奖	上海市“中华杯”职业技能竞赛组委会办公室

刘玉凤	2022 年 11 月	“技能强国 成才有我”主题征文 优秀指导老师奖	上海市教育委员会 教育技术装备中心
刘玉凤	2022 年 11 月	第十九届上海市中学生时政大赛 优秀指导老师奖	上海市学生德育发 展中心
辛在华	2022 年 11 月	全国英语写作大赛	中国外文局
倪啸	2022 年 11 月	为中国而设计	中国美术家协会
刘璐	2022 年 11 月	宝山区线上啦啦操高中花球校园 示范一等奖优秀指导教师	上海市宝山区教育 局
穆菲菲	2022 年 11 月	宝山区线上啦啦操高中花球校园 示范一等奖优秀指导教师	上海市宝山区教育 局
赖明娟	2022 年 12 月	“中教杯”大赛教师论文全国总 决赛优秀论文奖	全国中教杯教师教 学技能大赛组委会
徐菲	2023 年 3 月	第二届中等职业教育青教赛暨上 海市第五届基础教育青教赛中 职组选拔赛优胜奖	上海市教师教育学 院（上海市教育委 员会教学研究室）
辛在华	2023 年 4 月	上海市中小学（中职校）班主任 基本功竞赛中职组获二等奖	上海市职业教育协 会中职德育工作专 业委员会
赖明娟	2023 年 4 月	上海市中小学（中职校）班主任 基本功竞赛中职组获三等奖	上海市职业教育协 会中职德育工作专 业委员会
张永喆	2023 年 4 月	上海市中小学（中职校）班主任 基本功竞赛中职组获优秀奖	上海市职业教育协 会中职德育工作专 业委员会

表 7：2022 学年教师获奖汇总表

1.8 师资队伍建设

师资结构合理。截止 2023 年 8 月 31 日，学校现有专职教职工数 79 人。其中专任教师（含行政兼课）67 人，专业教师 37 人，公共基础课 26 人，学校师生比 1：14.25。专任教师全部为本科及以上学历，硕士 13 人，占比 19.4%。外聘兼职教师 8 人，行业导师 4 人。

深入开展教师培训。学校组织教师参与培训，专任教师企业实践 26 人次，专任教师参加市区级培训 96 人次，专任教师参加行业企业培训 15 人次，校级培训 98 人次，累计 235 人次。校内，积极开展新旧教师间的“传、帮、带”活

动，以老带新，促进新教师能够更快更好的融入到学校日常教育教学中。校外，积极引入专业教学领域名师入校指导教师开展培训及教学工作，不断提升教师教育教学能力及水平。积极组织教师参加上海市教委组织的寒暑假教师研修活动，鼓励教师参加上海市教师教育工作规范化培训，2022-2023 年，我校一共派出 10 名教师参加规范化培训，2 位专业教师跟随的贾青名师工作室学习。



图 1.17：教师“传 帮 带”活动开展



图 1.18：贾青名师工作室进校开展教学指导工作

1.9 教学管理规范

科学的教学管理是学校正常教学秩序的保证。学校教学管理对标《上海市中等职业学校教学管理规程》坚持依法依规管理，梳理教务管理规定、教材管理规定、教学质量保障与监控制度等相关制度。严格教材管理，组建学校教材选用委员会，完善教材管理制度，制定教材选用管理办法，定期开展教材自查，筑牢意

识阵地。

组织全体教师开展教学标准体系学习，提升教师质量意识。为进一步提升教师队伍管理水平和业务能力，2022 学年第一学期末学校组织全体教师开展最新修订的《中华人民共和国职业教育法》、《上海市中等职业学校教学管理规程》文件学习，由学校党支部书记、校长等校级干部负责考查，将学习效果，纳入教师学期考核。第二学期末，教务处组织各专业、各学科教师学习最新发布的公共基础课课程标准、专业教学标准、《职业学校学生实习管理规定》等文件。通过对标准体系的学习，全体教师的业务能力和质量意识得到了极大的提升。

强化过程管理，与时俱进提升智慧管理水平。学校从实际出发，遵循教学规律，坚持以教学常规管理为主线，由教务处牵头主要从四个方面着手：（1）从源头上抓质量。学校始终坚持教师需提前两周备好课，周一验收交给教导处验收，由教务主任及学科组长集体审阅并给出建议，针对不合格的，安排专人辅导；（2）向教学过程要质量，狠抓教学过程督导。学校领导及教研组长深入课堂听课，掌握一线教师授课情况，发现问题及时修正；（3）以教研促进教学，提高教学质量。优秀教师的示范课、新教师展示课，校园内随时都可以见到教师之间相互认真的听课评课，有效促进了全体教师的教学水平提升。（4）积极开展数字化培训，探索线上线下互助教学模式。

针对教学工作，优化考核机制，实现“多元化”评价。对教师的教学评价采用教师自评、互评、企业评价、学生评价、领导评价、一票否决等方式进行评价。针对学生开展“多维度、多主体、多样化”的人才评价模式，由学生、教师、班导师、企业师傅、行业专家等评价主体，通过专业知识、岗位技能、职业素养三个维度对学生进行评价，形成过程性评价与终结性评价相结合的人才评价模式。多元化的评价方式，极大的激发了教师和学生的主观能动性，促进了教育教学质量的进一步提升。

进一步深化学校层面、专业层面和课程层面的教学诊断与改进工作，同时启动教师层面和学生层面的诊断与改进，优化校本数据管理平台的采集、分析、预警功能，完善教学诊改运行机制，加强内部质量保证体系建设，1 个案例入选市级诊改工作案例集。

案例三 建构中职数学课堂有效教学模式的探索与实践

摘要

中职校数学课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，以《中等职业学校数学课程标准》为指南，践行社会主义核心价值观，培养学生社会责任意识，落实职业教育立德树人根本任务、发展素质教育的重要载体。为实现《中等职业学校数学课程标准》的目标，结合本校学生实际情况，学校组织教师通过学习课程标准、专业人才培养方案等寻找课堂问题，并建立诊改标准，对照教师上课行为、上课效果，进行研判，提出诊改建议，然后进行二次授课，再针对二次授课，进一步提出改进建议，形成诊改结论，构建出有效教学模式并进行推广，从而提高学校人才培养质量提供重要保障。

关键词：教学诊断与改进 数学课程 有效教学模式 质量

一、背景

2015年6月，教育部要求建立职业院校教学工作诊断与改进制度，并从2015年秋季学期开始逐步在全国推行。以校为本，围绕课堂教学诊改工作需要建构有效的诊改模式，对提高中职校本研修的实效性，深化课程与教学改革有积极的现实意义。中职学校学生的基础薄弱且有很大的差异，其中数学课成为学生学习最困难的课程之一，教学质量难以得到保障。因此在课程方面的诊断与改进工作中，数学课堂教学的诊断与改进具有很强的迫切性，建构数学课堂有效教学模式的实践与探索就显得特别有意义。

二、现状

学生层面，中职学生学习困难，数学根底薄弱，数学思维不强，易产生畏难、抵触情绪。大部分同学缺乏正确的学习方法；教师层面，部分教师没有从宏观上意识到数学在中职教学中的重要性，不愿耗费时间和精力去研究如何有效帮助学生提升数学知识；教法层面，数学教法模式过于单一，缺少策略，没有具体的针对性教学方案。而《中等职业学校数学课程标准》明确提出课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。为实现《中等职业学校数学课程标准》中的目标，中职校有必要进行课堂教学的诊改，有必要对数学课的有效教学模式进行探索与实践。

三、诊断与改进的实施

（一）落实诊改主体责任

按照数学课程人才培养目标，确定诊改主体为数学教研组全体教师，承担制定我校数学课堂教学的发展与规划，结合《中等职业学校数学课程标准》制定以校为本的数学课程标准，构建符合我校实际学情的数学课堂教学目标链与标准链。

（二）明确目标

1. 通过组织开展课堂教学诊改，进一步将课堂教学的诊改具体化与实践化，规范课堂教学诊改的工作流程，提高课堂教学诊改的专业化水平，强化课堂教学诊改的校本化意识；

2. 加强校本诊改的团队建设，推进课堂教学诊改常态化与制度化，切实发挥中职学校的质量保证主体作用；

3. 不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，为贯彻落实教育部提出的“要普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性”的职业教育教学改革目标奠定基础，同时建构数学课有效教学模式。

4. 激发教师在教学研究中的主动性。

（三）建立诊改运行机制

数学教研组是数学课堂教学诊改的主体承担者，肩负着课程设计、资源开发、教学实施及课堂教学诊改的重要责任。课堂教学诊改对标人才培养目标和课程标准，依据《上海鸿文国际职业高级中学内部质量保证体系和运行机制》，运用 8 字形质量改进旋模型以“两次课为一小周期，一学年为一大周期”开展课堂教学诊改。

（四）制定计划

准备阶段：（1）成立诊改小组，明确成员分工；（2）确定诊改问题；

（3）讨论课堂观察表的使用方法；（4）收集与学习相关的文献，选择诊改课例。

实施阶段：

第一次研究课

（1）出课教师撰写第一次说课稿和教学设计，进行第一次说课；

（2）诊改小组讨论并提出改进意见、开发诊断观察工具；

（3）出课教师根据讨论结果修改教学设计。

第二次研究课

（1）出课教师上第一次研究课；

（2）诊改小组听课并整理课堂观察记录，进行课后研讨，整理集体反思；

(3) 出课教师根据讨论结果, 修改教学设计, 撰写第二次研究课说课稿;

(4) 诊改小组议课, 再次提出改进意见;

(5) 出课教师根据讨论结果, 再次修改教学设计。

第三次研究课

(1) 出课教师上第二次研究课;

(2) 诊改小组重复第一次诊改流程。

总结阶段:

诊改小组汇总诊改资料, 撰写诊断与改进研究报告, 准备综合评定。

(五) 具体实施

根据需求, 出课教师选择的教学内容为《正弦函数的图像和性质》和《余弦函数的图像和性质》。两节课内容相近, 但不相同, 采取同一问题、不同内容, 分别根据诊改流程开展教学活动。诊改小组坚持运用 8 字形质量保证螺旋模式进行诊改, 保证课堂教学诊改质量。最初, 诊改小组将“建构数学课有效教学模式”的诊改重心放在教学手段方面, 第一次诊改课后, 诊改小组结合课堂教学观察结果, 进一步明确了诊改的重心, 从单纯的教学手段视角转向以教师和学生之间的互动角色为重点的“四助式”, 即自助、师助、互助、施助课堂教学。

通过开展两次诊改课, 观察到以下结果:

1. 课堂教学活动转换观察结果。学生讨论的时间增多, 独立学习 (含分工合作) 的时间延长, 学生通过互助合作探究来完成学习任务成为主要学习方式之一。

2. 教师提问类型观察结果。教师在第一次课, 提问的知识点过于分散, 教学目标不够突出, 诊改后针对教学目标中的重难点提问次数比第一次课有所增多。

3. 教师提问效果观察结果。第一次课教师提出的问题效果不佳。诊改后的提问更有针对性, 学生回答正确率高。

4. 学生回答方式观察结果。学生回答方式, 第一次课中只有集体回答和个别回答。诊改后既有集体回答和个别回答, 又有小组代表发言, 形式更加多样, 课堂教学气氛比第一次课更活跃, 师生互动交流明显比第一次课要好。

5. 学生非参与学习行为观察。第一次课, 学生上课状态涣散, 部分学生未被吸引到课堂上来; 诊改后学生基本都能参与到教学活动中。

6. 学生学习效果观察结果。第一次课, 诊改小组从多个维度观测学生学习任务完成情况, 发现学习目标的达成度不高。诊改小组经过课后评课探讨, 梳理出诊改建议。诊改后经过检

测，发现学生学习目标达成度比第一次高。推广课时，教学内容难度加大，由不同教师授课，教学效果较以往有较好转变。

四、成效

1. 通过组织开展数学课堂教学诊改，进一步将课堂教学的诊改具体化与实践化，规范了课堂教学诊改的工作流程，提高了课堂教学诊改的专业化水平，强化了课堂教学诊改的校本化意识；

2. 加强了校本诊改的团队建设，推进了课堂教学诊改常态化与制度化，切实发挥了中职学校的质量保证主体作用；

3. 完善了内部质量保证制度体系和运行机制；激发了学生的学习兴趣与积极性，初步构建了符合我校学生实际情况的数学课的“四助”有效教学模式。

4. 促使教师逐渐由受训者变为研修者，激发了教师在教学研究中的主动性。

1. 10 就业质量

总体就业率保持高水平。2022 届毕业生就业率（含升学）达到 100%。77.35% 的毕业生顺利升入理想高校继续深造，22.65% 的毕业生选择直接就业。

毕业生对学校满意度保持稳定水平。学校关爱学生成长过程，积极引领学生构建健康向上的人格，注重学生可持续发展。毕业生整体满意度为 98.24%。

二、服务贡献

2. 1 服务国家战略

为响应国家乡村振兴战略号召，学校积极组织学生参加上海职业院校电商直播大赛。2023 年 6 月—8 月，由上海商贸职业教育集团、上海电子商务协会直播分会、上海产学合作教育协会、上海市学生事务中心主办了上海市院校电商直播大赛，该赛事旨在培养“文化素质”+“直播带货专业技能”的新时代电商人才，加快“互联网”+“短视频”+“直播”新型销售模式的应用。学校积极响应该项赛事，通过指导教师及参赛团队坚持不懈的努力，最终斩获上海市院校直播大赛中职组团队第二名及优秀报道奖，销售金额超万元。

序号	专业	班级	成员	指导教师
1	电子商务	2102	刘子豪	戴慧奕、孙晓雪 马世险 (特邀嘉宾)
2	幼儿保育	2102	龙元	
3	幼儿保育	2103	申梦怡	
4	电子商务	2104	王星宇	
5	电子商务	2104	金浩天	

表 8：2023 年上海市院校直播大赛获奖团队成员

2.2 服务地方社区

开展职普融通。2022 学年度职业体验日活动，学校立足自有专业开设指尖流韵、轻舞飞扬、石英砂画、未来育婴师、视频剪辑 5 个项目，立足优质社团开设手工陶艺、古典茶艺、艺术插花 3 个项目，共计开设项目 8 个，接待（包含中小学预约专场）162 场次，职业体验人次 1800 余次。后经上海学生事务中心，邀请专家评定，学校的古典茶艺荣获优秀课程开发一等奖，轻舞飞扬荣获最佳项目设计一等奖，指尖流韵荣获最佳项目设计三等奖。职业体验日活动中，学校全方位打开学校大门，让普通中小學生及家長了解了职业院校的校园文化、专业、课程，了解学校幼儿教育、计算机应用等专业涉及的相关领域，为中小學生及家長对他们未来的规划、未来的职业选择提供参考。真正的让每一位同学，通过“走进一所学校，体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化”。职业体验日活动为普通中小學生搭建了一个职业体验的多元学习与互动平台，进一步推进了“职业启蒙”教育和“普职融通”工作。



图 2.1：2023 年职业体验日活动开展

积极开展志愿者活动。2022 学年学校春雨志愿服务队持续组织开展华山医院爱心导诊、携手助力区域创全、疫苗接种、禁毒宣传、社区公益活动、职业体验、交通疏导、爱心帮扶等各类志愿服务活动，累计服务时长超过 11000 小时。在每一位春雨志愿者的不懈努力下，春雨志愿服务队得到了社会的广泛关注与肯定。“好雨知时节，当春乃发生”，让志愿服务工作像春雨一般润物细无声、风化于成，是春雨志愿服务队创立的初心。学校春雨志愿服务队以匠心实践“与你连心、赋能与你、携手成长”的有温度的校园文化，积极创设

“校外实践圈”活动平台，以各类主题活动为载体，推动学校志愿工作“校内+校外”双向奔赴。



图 2.2: “华山一公里服务计划”学生志愿者交流会
暨上海鸿文国际职业高级中学志愿服务总结会颁奖仪式

案例四 服务地方，探索校外实践圈

——以“上海鸿文国际职业高级中学春雨志愿服务队”为例

中等职业学校是我国教育体系的重要组成部分，承担着为国家培养高素质劳动者和技能型人才的重要任务。在贯彻落实党的二十大精神指导下，中等职业学校志愿服务活动以提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力为目标，广泛开展各类志愿服务活动。

上海鸿文国际职业高级中学春雨志愿服务队近年来开展了多项品牌志愿服务活动。其中，“华山医院一公里服务计划”的志愿者提升了华山医院患者就医效率和就诊体验，赢得了广大患者、其他志愿者团队及医院工作人员的一致好评。

围绕“立德树人”根本任务，以志愿精神培养学生核心素养为重要抓手，学校形成一套内容完整、梯度分明、行之有效的德育体系。将志愿精神理念渗透到教育细节中，从而引导学生在实践中感悟人生，绽放青春风采。

全校 80 位志愿者获得了复旦大学附属华山医院宝山院区颁发的优秀志愿者荣誉证书，上海鸿文国际职业高级中学获“优秀志愿服务组织”奖。学生用实际行动践行着“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的新时代志愿者精神，他们将专业知识应用于实际，让新时代文明新风扎实落地。

志愿服务对学生综合能力培养，提高基本的人际关系交往和沟通的能力，适应社会环境

以及正确树立社会价值观和人生观有极大的推动作用。

春雨志愿服务队在华山医院宝山院区“一公里服务计划”志愿服务中，发挥团队精神，配合医院完成各项志愿服务工作，为患者改善就医体验做出贡献。学校 80 位志愿者获得了优秀志愿者称号，学校获“优秀志愿服务组织”奖。春雨志愿服务队通过“校内+校外”互为补充的育人模式，构建起资源共享、协调联动、活动互补的社会化工作体系，助力鸿文学子在实践中立志向、长本领，点燃同学们对祖国和家乡的热爱之情。上海鸿文国际职业高级中学春雨志愿服务队将继续以“践行二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，积极开展青少年喜闻乐见的“校外实践圈”主题系列志愿活动，加强“五育融合”的思想引领和活动品牌建设，引导同学们在丰富多彩的活动中坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴接力奋斗！

2.3 服务行业企业

学校人才培养目标的设置，紧跟行业发展、转型，学生初次就业有保障，职业发展有保证。2022 学年，我校共开展 479 人次职业技能培训，343 人次取得职业技能等级证书。促进学生掌握相关专业技能，为其就业提供一定保障，同时扩充了相关行业的技能型人才。

三、文化传承

3.1 办学理念传承优秀文化

学校的办学理念“学校社会化”、“教育生活化”、“教学多元化”秉承了陶行知先生的“社会便是学校，生活便是教育”精神，致力于将学生培养成继承“忠贞爱国、尊敬长辈、知责于心、公德利群、敬学守礼”中华优秀传统文化美德的技能型人才。

3.2 文化传承中开设劳动教育

劳动是中华民族的传统美德。学校将劳动教育纳入课程体系，在提升自理能力的同时，结合开设专业特点，培养学生劳动技能，培养学生精益求精、爱岗敬业的工匠精神，逐步引导学生立志成为扎根生产和服务一线的高素质技能型人才。学校劳动教育体系有两大特点：（1）全员参与。学校各区域保洁，每天人人参与，锻炼自理能力。（2）校内+校外，分阶段分年级开展。针对不同年龄学生特点，学校积极与共建单位联系，到周边社区、场馆进行劳动实践。毕业年级学生以专业实训课为主要载体，开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神方面的

专题必修课，利用现代学徒制特色创新活动，师徒共同开展比学赶帮的劳动技能比武，充分发挥劳动教育在人才培养体系中的重要作用。

3.3 技能传承中华优秀传统文化

2022学年，为能够一如既往的传承中华优秀传统文化，学校开设古典茶艺、陶艺制作、民族舞社团。

通过古典茶艺社团的开展，可以培养学生的动手能力、有劳动光荣的意识；陶冶情操、提升修养、感受茶文化的魅力，对国学、传统文化进行宣传、扩大影响力；



图 3.1：古典茶艺社团开设情况

通过民族舞社团的开展，可以让学生学会通过舞蹈动作表达自我，提高学生形体的灵活性，增强学生欣赏舞蹈的能力，同时还能培养学生努力拼搏、吃苦耐劳、奋发向上的精神。

通过手工陶艺社团的开展，可以提升学生的综合创意思维方法与技能，理解陶瓷艺术所承载的深厚的文化素养和人类文明传承的使命，情感上深刻体悟我国传统中蕴含着的不可估量的文化积淀，激发学生强烈的爱国主义情怀。

四、国际合作

4.1 提升学生国际化素养

学校从 2020 年起开设“鲁班工匠”课程，引入台湾地区认证体系，打造了教、训、练、赛教学一体化的培养模式，将世界技能大赛的理念和先进技术标准融入日常的教学、教育实践中。

2022 学年，学校应邀参加第二届“博导杯”中泰职业院校创新创业国际邀

请赛，主动参与国际赛事，寻找差距。

2022 学年，学校主动对接一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—电子商务运营数据分析赛项，积极备赛，探索学校电子商务专业新突破。

五、产教融合

5.1 优化政行企校共育机制

学校主动对接“五个中心”“四大品牌”建设需求，对接产业发展地图、服务产业转型升级，不断深化产教融合，推进校企合作，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”，健全专业动态调整机制，推进教育教学实践改革，促进产教融合校企“双元”育人。学校落实“政行企校”联合育人机制工作，助力联合育人生态。

5.2 深化校企合作培养

为积极推进产教融合、校企合作、互惠双赢的良性循环职业教育模式构建，学校根据市场需求，对标行业人才规格要求，校企合作深化现代学徒制人才培养模式实践。有效利用校企双方优质资源，促进学生专业技能提升。2022 学年，学校与上海利丰供应链（中国）有限公司开发校本教材投入使用，反映较好。

5.3 推广“1+X”证书制度试点

学校积极响应教育部及上海市教委有关 1+X 证书试点工作的文件要求，围绕服务城市发展、市场需求、职业技能要求，为进一步提升学生就业能力，积极探索“1+X”证书制度试点工作。目前学校设有电子商务数据分析初级、电子商务数据分析中级、实用英语交际初级 3 个“1+X”证书试点项目，在试点过程中，学校荣获 1+X 实用英语交际项目优秀组织奖，1+X 电子商务数据分析项目优秀考核院校。

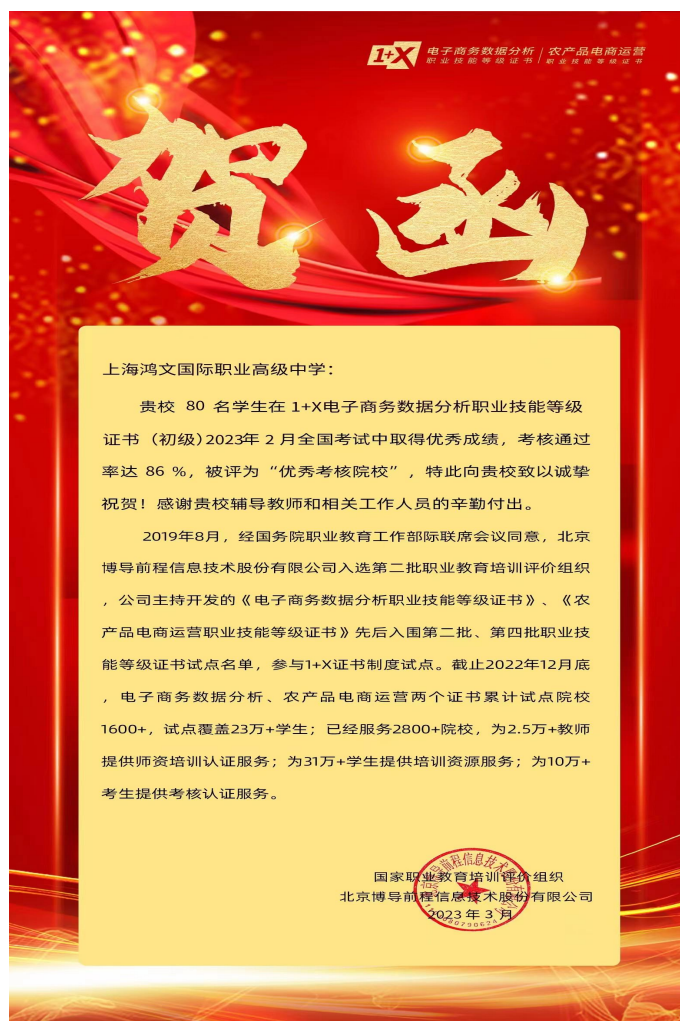


图 5.1：学校获评优秀考核院校

5.4 强化实训实践教学

学校依托产教融合平台，不断加强与企业的合作互动，本学年学校积极组织 52 名同学开展企业认知实习，12 名教师开展企业实践活动。通过组织学生和教师到企业单位参与实习，有效提升学生和教师专业技能水平，积累了企业实践经验，提高了职业素养。

5.5 规范实习管理过程

学校根据《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习管理，校企生三方签订实习协议，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并开展实习。



图 5.2：学校与保利叶都幼儿园开展实习总结工作会议

5.6 积极开展职教集团相关工作

学校隶属上海市宝山职业教育集团，与集团内成员单位整合共享资源、互利共赢发展。2022 学年，学校为进一步拓宽发展渠道，加入上海市商贸职教集团，同时参与集团举办的各类活动，实现优质教育资源开放共享，进一步提升了学校的教学、专业建设、校企合作等质量，有效推进了学校内涵发展。

六、发展保障

6.1 政策支持

随着《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等相关文件的颁布，明确了职业教育的地位和作用，规定职业教育的标准和要求，为职业教育的发展提供政策支持，职业教育大有可为。

6.2 依法办学

学校不断完善章程，实现学校治理的制度化、规范化和法治化，构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

6.3 经费保障

学校严格遵守财务管理制度，不断完善绩效考核管理制度。2022 学年在财务管理和制度执行方面均未发现重大问。学校严格按照《学校内控手册》，对重大经济活动业务全面实施内控管理，进一步提高学校内部管理水平。在严格管控资金使用时，提高资金使用效益，同时向各级政府及企业争取资金支持，吸引社会力量参与职业教育，形成多元化的经费来源，保障职业教育的经费充足。

6.4 管理保障

落实有效监控，使学校不断规范和完善各项管理制度，全面实施质量的动态监控和预警，使学校的质量管理和监控落到了实处。规范和完善了教学、科研、实习实训、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等 90 多项制度与办法，实施动态质量管理与监控体系，保证教育教学从决策、计划、实施、反馈、评价等各环节都在有效的监控中。“内审+外审，接受区、市审核”的过程，为学校质量管理与监控的改进提供了保障。

6.5 完善质量体系建设

学校依据上级文件精神 and 学校章程、十四五发展规划、教学工作诊断与改进工作要求等，构建学校层面自主诊改运行机制，确定学校层面 8 字质量改进螺旋保证机制，确定诊断与改进流程，形成学校质量保证体系。对全体教职工进行“教学工作诊断与改进”相关培训，初步建立起现代职业教育质量管理理念，迎接教学工作诊断与改进实地复核工作。

七、面临挑战

7.1 行业快速发展对高素质技术技能人才培养提出新要求

以人工智能为代表的新技术正催生新产业和新业态，造成大量的高素质技术技能型人才需求缺口。学校需要尽可能快的将新行业标准和专业教学相融合，以行业企业需求为导向，对标行业与产业升级方向，不断完善教学管理的运行机制。

7.2 外部形势和环境的变化对教学管理方式提出新考验

外部形势和环境的变化，要求教学管理的方式和手段不断优化。学校需要增强内生动力，构建教学质量保障体系，持续深化多主体协同治理，推动职业教育高质量发展。

附件 1：教育部表 1_计分卡

1.教育部表 1_计分卡								
院校 代码	院校 名称	指标		单位	时 点	2022	2023	描述
3631 0001 03	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	1	毕业生人数	人		313.00	287.00	—
		2	毕业去向落实人数	人		313.00	287.00	—
			其中：毕业生升学人数	人		229.00	222.00	—
			升入本科人数	人		0.00	0.00	—
			3	毕业生本省去向落实率	%		100.00	100.00
		4	月收入	元		5500.00	6000.00	—
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人		84.00	65.00	—
			其中：面向第一产业	人		0.00	0.00	—
			面向第二产业	人		0.00	0.00	—
			面向第三产业	人		84.00	65.00	—
		6	自主创业率	%		0.00	1.39	—
		7	毕业三年晋升比例	%		0.00	18.30	—

附件 2：教育部表 2_满意度调查表

2.教育部表 2_满意度调查表								
院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2023	调查人次	调查方式	描述
3631000103	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	在校生满意度	%		68.62	122	网络问卷调查	
		其中：课堂育人满意度	%		73.36	122	网络问卷调查	
		课外育人满意度	%		72.13	122	网络问卷调查	
		1 思想政治课教学满意度	%		78.28	122	网络问卷调查	
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		75.96	122	网络问卷调查	
		专业课教学满意度	%		71.86	122	网络问卷调查	
		毕业生满意度	%		98.24	487.00	问卷调查	
		2 其中：应届毕业生满意度	%		98.23	287.00	问卷调查	
		毕业三年内毕业生满意度	%		96.00	200.00	问卷调查	
		3 教职工满意度	%		97.22	72.00	问卷调查	
		4 用人单位满意度	%		95.00	20.00	问卷调查	
		5 家长满意度	%		97.02	1040.00	问卷调查	

附件 3：教育部表 3_教学资源表

3.教育部表 3_教学资源表								
院校代码	院校名称	指标		单位	时点	2022	2023	描述
363 100 010 3	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	1	生师比	:		15.06:1	14.25:1	—
		2	双师素质专任教师比例	%		58.70	67.16	—
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%		6.34	4.47	—
		4	专业群数量	个		1.00	1.00	—
			专业数量	个		4.00	4.00	—
		5	教学计划内课程总数（门）	门		110.00	119.00	—
			教学计划内课程总数（学时）	学时		11196.00	12204.00	—
			其中：课证融通课程数（门）	门		4.00	4.00	—
			课证融通课程数（学时）	学时		432.00	432.00	—
			网络教学课程数（门）	门		0.00	0.00	—
			网络教学课程数（学时）	学时		0.00	0.00	—
		6	专业教学资源库数	个		3.00	3.00	—
			其中：国家级数量	个		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
			省级数量	个		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
			校级数量	个		3.00	3.00	—

			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
			在线精品课程数(门)	门		0.00	0.00	—
			在线精品课程数(学时)	学时		0.00	0.00	—
			在线精品课程课均学生数	人		0.00	0.00	—
		7	其中：国家级数量	门		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	门		0.00	0.00	—
			省级数量	门		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	门		0.00	0.00	—
			校级数量	门		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	门		0.00	0.00	—
			虚拟仿真实训基地数	个		3.00	3.00	—
			其中：国家级数量	个		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
		8	省级数量	个		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
			校级数量	个		3.00	3.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	个		0.00	0.00	—
			编写教材数	本		1.00	0.00	—
			其中：国家规划教材数量	本		0.00	0.00	—
		9	校企合作编写教材数量	本		1.00	0.00	—

			新形态教材数量	本		0.00	0.00	—
			接入国家智慧教育平台数量	本		0.00	0.00	—
		10	互联网出口带宽	Mbps		7168.00	7168.00	—
		11	校园网主干最大带宽	Mbps		2048.00	2048.00	—
		12	生均校内实践教学工位数	个/生		0.32	0.32	—
		13	生均教学科研仪器设备值	元/生		4287.01	4330.96	—

附件 4：教育部表 4_服务贡献表

4.教育部表 4_服务贡献表								
院校代码	院校名称	指标		单位	时点	2022	2023	描述
36310 00103	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	1	毕业生初次就业人数	人		84.00	65.00	—
			其中：A 类：留在当地就业	人		84.00	65.00	—
			B 类：到西部和东北地区就业	人		0.00	0.00	—
			C 类：到中小微企业等基层就业	人		73.00	51.00	—
			D 类：到大型企业就业	人		11.00	14.00	—
		2	横向技术服务到款额	万元		0.00	0.00	—
			横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00	0.00	—
		3	纵向科研经费到款额	万元		0.00	0.00	—
		4	技术产权交易收入	万元		0.00	0.00	—
		5	知识产权项目数	项		2.00	2.00	—
			其中：专利授权数量	项		2.00	2.00	—
			发明专利授权数量	项		0.00	0.00	—
			专利转让数量	项		0.00	0.00	—
			专利成果转化到款额	万元		0.00	0.00	—
		6	非学历培训项目数	项		0.00	0.00	—
			非学历培训学时	个		0.00	0.00	—
			公益项目培训学时	个		0.00	0.00	—
		7	非学历培训到账经费	万元		0.00	0.00	—

附件 5：教育部表 5_国际影响表

5.教育部表 5_国际影响表								
院校代码	院校名称	指标		单位	时点	2022	2023	描述
3631000103	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	1	接收国外留学生专业数	个		0.00	0.00	—
			接收国外留学生人数	人		0.00	0.00	—
			接收国外访学教师人数	人		0.00	0.00	—
		2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个		0.00	0.00	—
			其中：专业标准	个		0.00	0.00	—
			课程标准	个		0.00	0.00	—
			开发并被国外采用的职业教育资源数量	个		0.00	0.00	—
			开发并被国外采用的职业教育装备数量	个		0.00	0.00	—
		3	在国外开办学校数	所		—	—	—
			其中：专业数量	个		—	—	—
			在校生数	人		—	—	—
		4	中外合作办学专业数	个		4.00	4.00	—
			其中：在校生数	人		1039.00	1040.00	—
		5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0.00	0.00	—
		6	在国外组织担任职务的专任教师数	人		0.00	0.00	—
		7	国外技能大赛获奖数量	项		0.00	0.00	—

附件 6：教育部表 6_落实政策表

6.教育部表 6_落实政策表								
院校 代码	院校 名称	指标		单位	时点	2022	2023	描述
3631 0001 03	上海 鸿文 国际 职业 高级 中学	1	全日制在校生人数	人		1039.00	1040.00	—
		2	年生均财政拨款水平	元		0.00	0.00	—
		3	年财政专项拨款	万元		0.00	0.00	—
		4	教职员工额定编制数	人		72.00	79.00	—
			教职工总数	人		72.00	79.00	—
			其中：专任教师总数	人		63.00	67.00	—
			思政课教师数	人		3.00	4.00	—
			体育课专任教师数	人		4.00	3.00	—
			美育课专任教师数	人		2.00	3.00	—
			辅导员人数	人		—	—	—
			班主任人数	人		27.00	35.00	—
		5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		879.00	1023.00	—
			其中：学生体质测评合格率	%		100.00	99.77	—
		6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		325.00	172.00	—
		7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0.00	0.00	—
		8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		1.00	1.00	—
		9	聘请行业导师人数	人		4.00	4.00	—
			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0.00	0.00	—
			行业导师年课时总量	课时		710.00	1260.00	—
			年支付行业导师课酬	万元		10.79	17.41	—
10	年实习专项经费	万元		4.00	4.50	—		
	其中：年实习责任保险经费	万元		0.43	0.45	—		



学校社会化

教育生活化

教学多元化