



上海鸿文国际职业高级中学

质量报告（2024年度）

日新又新 自强不息

SHANGHAIHONGWENGUOJIZHIYEGAOJIZHONGXUE



2024年12月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 上海鸿文国际职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature in black ink.

2025 年 01 月 10 日

前 言

上海鸿文国际职业高级中学创办于 1993 年，坐落在人民教育家陶行知先生的第二故乡——宝山。历经 30 年发展，学校目前开设有电子商务、商务英语、计算机应用、幼儿保育四个专业，其中电子商务专业作为中高职贯通试点专业，独具特色，为学生搭建起更为广阔的学业晋升通道。

学校秉持陶行知先生“社会便是学校，生活便是教育”的先进教育观点，在此基础上，深度凝练出“学校社会化”“教育生活化”“教学多元化”的特色办学理念。在教育教学实践进程中，学校坚定不移地落实“忠贞爱国、尊敬长辈、知责于心、公德利群、敬学守礼”的育人目标，将鸿鹄校园文化内化于心、外化于行，使之深深扎根于校园的每一寸土地。

在日常工作推进中，学校党政领导班子始终坚守“立德树人”根本任务，高屋建瓴，领航学校发展方向。全体教职工以匠心独运的精神，身体力行“与你连心、赋能予你、携手成长”的办学思路，致力于为城市发展建设精准输送契合需求的职业教育人才，为区域发展注入源源不断的动力，助力莘莘学子逐梦远航。

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持高质量发展，全面提升学校内涵。2024 年学校荣获上海市家庭教育示范校、上海市宝山区中小学心理健康教育示范校、上海市宝山区校园禁毒工作先进集体、上海市职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动优秀组织奖、上海市中学生金融教育校园行活动优秀组织奖、上海市中职教师书法·板书·钢笔字大赛优秀组织奖、第二届“校服可以更美哒”设计大赛优秀组织奖、全国 1+X 电子商务数据分析师优秀考核站点等多项荣誉。教师获得市级及以上奖励 31 人次，其中上海市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖 1 人次，上海市中小学（中职校）班主任基本功竞赛中职组获一、二、三等奖 3 人次，其他各类比赛中获奖 27 人次。学生获得市级及以上奖励 169 人次。本次质量年报编制根据市教委要求，主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，梳理学校 2024 年度的相关数据。在此基础上，分析学校现状，提出高质量发展对策。质量年报中的图片，均为学校师生在年度教育教学工作中的实际状态采写，图表来自于对有关数据的分析。

目录

一、人才培养	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	4
1.3 专业结构和布局.....	14
1.4 人才培养模式.....	15
1.5 课程及资源建设.....	15
1.6 教学方法改革.....	16
1.7 师资队伍建设.....	17
1.8 教学管理规范.....	19
1.9 就业质量.....	20
二、服务贡献	20
2.1 服务社会.....	20
2.2 职业体验	22
2.3 服务行业企业.....	23
三、文化传承	23
3.1 办学理念传承优秀文化.....	23
3.2 文化传承中开设劳动教育.....	24
3.3 技能传承中华优秀传统文化.....	24
四、国际合作	25
4.1 提升学生国际化素养.....	25
五、产教融合	26
5.1 继续优化政行企校共育机制.....	26
5.2 继续深化校企合作培养.....	26
5.3 继续推广“1+X”证书制度试点.....	27
5.4 继续规范实习管理过程.....	27
5.5 积极开展职教集团相关工作.....	28

六、发展保障	29
6.1 政策支持.....	29
6.2 依法办学.....	30
6.3 经费保障	30
6.4 管理保障.....	30
6.5 完善质量管理体系建设.....	30
七、面临挑战	30
7.1 师资队伍水平仍需提升.....	30
7.2 人才培养质量有待提高.....	31
八、附件	32
8.1 附表 1 人才培养质量计分卡	32
8.2 附表 2 满意度调查表	33
8.3 附表 3 教学资源表.....	34
8.4 附表 4 服务贡献表.....	36
8.5 附表 5 国际影响表.....	37
8.6 附表 6 落实政策表.....	38

图目录

图 1 党支部带领团员开展党建+团建活动—参观上海解放纪念馆.....	1
图 2 上海鸿文国际职业高级中学开展主题教育专题党课主题.....	3
图 2 宝山烈士陵园开展清明祭扫活动.....	3
图 4 参观上海解放纪念馆.....	4
图 5 国家公祭日系列活动（一）.....	6
图 6 国家公祭日系列活动（二）.....	6
图 7 国家公祭日系列活动（三）.....	6
图 8 国家公祭日系列活动（四）.....	7
图 9 国家公祭日系列活动（五）.....	8
图 10 全国跨境电商大赛中取佳绩（二）.....	13
图 11 劳模工匠进校园专题讲座.....	13
图 12 刘信英老师获 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖.....	17
图 13 教师“传帮带”活动开展.....	18
图 14 “美兰湖国际学生龙舟邀请赛”志愿者合影.....	21
图 15 美兰湖国际学生龙舟邀请赛”志愿者活动.....	21
图 16 2024 年职业体验日活动开展.....	22
图 17 2024 年辅导学长交接仪式.....	23
图 18 古典茶艺社团开设情况.....	25
图 19 走访企业参观学习.....	26
图 20 校际交流学习活动（一）.....	28
图 21 校际交流学习活动（二）.....	29

表目录

表 1	2024 年学生文艺体育类参赛获奖情况汇总	9
表 2	2024 年学生职业技能参赛获奖情况汇总	12
表 3	2024 年学年上海市创新创业比赛获奖情况	14
表 4	学校专业布局	15
表 5	各专业人才培养模式表	15
表 6	近三年毕业生去向	20

案例目录

案例 一 承担教育强国使命 推进学校高质量发展.....	2
案例 二 讲英雄故事，诉缅怀之情.....	3
案例 三 勿忘国耻 强我中华.....	5
案例 四 “团团暖‘新’”宝山区寒假志愿者活动.....	10
案例 五 以赛促教成效显著，全国跨境电商大赛中取佳绩.....	12
案例 六 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖.....	16
案例 七 青蓝携手育桃李 言传身教促成长.....	18
案例 八 鸿文志愿风采：龙舟赛见证青春与国际友谊.....	21
案例 九 薪火相传 一见倾“新” 青春接力！.....	23
案例 十 走访企业参观学习，赋能教学升级改革.....	26
案例 十一 高校引领 未来可期.....	28

上海鸿文国际职业高级中学

质量报告（2024 年度）

一、人才培养

1.1 党建引领

2024 年，学校党支部的坚强领导下，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧紧围绕学校中心工作，以党建促发展，扎实推进各项工作，为学校教育教学事业的高质量发展提供了坚强的政治保障。

坚持强化思想引领，筑牢信仰根基。定期组织党员集中学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，引导党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持加强组织建设，促进党建融合。学校党支部严格执行“三会一课”制度，定期召开支部各项工作会议。同时，学校党支部结合学校实际，积极探索党建工作与教育教学工作深度融合的有效途径，在日常工作开展过程中把党建工作与主题学习教育相结合、与“鸿鹄”校园文化建设相结合、与师德师风建设相结合、与学生德育相结合、与年度重点工作任务推进相结合。



图 1 党支部带领团员开展党建+团建活动—参观上海解放纪念馆

坚持开展实践活动，增强育人力量。一个党组织就是一座战斗堡垒，一名党员就是一面旗帜。为充分发挥党员的代表先进性，学校党支部积极开展党员实践主题教育、党建带团建、党建+德育、党建+教研、党建+教学、党建+后勤等活动，落实三项清单，充分发挥党组织在政治引领，推动发展，服务师生，凝聚人心等方面的核心作用为办好人民满意的现代职业教育提供坚实保障。

案例一 承担教育强国使命 推进学校高质量发展 ——上海鸿文国际职业高级中学开展主题教育专题党课

11月17日上午10:30，在上海鸿文国际职业高级中学行政楼会议室，学校党支部书记张翼为全体教师上了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想《承担教育强国使命 推进学校高质量发展》的专题党课。

张翼同志的主题党课首先从学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵出发，明确主题教育学习时间和背景，阐述“十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。

她从学习贯彻习近平总书记对教育发展、职业教育发展的关心与重要论述出发，通过学习提炼、汇总整理，把习近平总书记高度重视教育发展做出的系列决策部署，推动教育变革发展取得的重大成就，重视职业教育和技能人才培养，推动职业教育发展实现的变革性的成绩，和大家做了分享。

她指出，近年来学校坚持高质量发展指导思想，通过擦亮专业品牌、点亮教师智慧、照亮学生梦想等系列工作举措，逐步实现“让学校亮起来”的发展目标。

同时强调，我们要坚持社会主义办学方向，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，践行宝山“行知教育”理念，教育引导学生在“技能成才、技能报国”。

弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的时代风尚，努力为社会培养多样化技术技能人才，为高等职业教育输送具有合格文化基础与扎实专业技能的毕业学生。要以积极、认真的态度对待理论学习，做到“学、思、用”贯通，“知、信、行”统一。

在推进学校优质发展中，她从职业学校的核心竞争力出发，谈到：职业学校的核心竞争力在于专业创新力，我们要办成“小中见大”的“底蕴深厚、特色鲜明、活力充盈”的现代化精品学校，办人民满意的教育，办学生喜欢的学校。

通过主题党课的学习，大家深深感受到：每一位教师都要认真参加学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持读原著学原文悟原理，不断提高政治思想觉悟，传承陶行知先生的教育思想，勇于投身于教育改革创新，从而推进学校的高质量发展。



图 2 上海鸿文国际职业高级中学开展主题教育专题党课主题

案例 二 讲英雄故事，诉缅怀之情 ——鸿文师生清明祭英烈活动

2024 年 3 月 28 日，上海鸿文国际职业高级中学的党团员们怀着崇敬的心情，集体前往宝山烈士陵园开展清明祭扫活动。

此次活动由学校党支部组织，旨在通过实地参观和亲身体验，加强党团员的思想政治教育，提高师生们的历史责任感和使命感。

到达烈士陵园后，全体党团员在宝山烈士纪念广场列队肃立，在英烈纪念碑前，他们静默肃立，向英雄先烈致敬，表达哀思。



图 3 宝山烈士陵园开展清明祭扫活动

在上海解放纪念馆和宝山烈士纪念馆，师生们通过讲解员的细致解说，了解了上海解放的历史背景和艰苦卓绝的斗争过程。馆内丰富的藏品和生动的历史场景复原，使大家仿佛置身于那段波澜壮阔的岁月，深刻感受到了革命先烈为国家 and 人民做出的巨大牺牲和贡献。

宝山烈士纪念馆的主展厅陈列着新民主主义革命时期与社会主义革命和建设时期烈士的英勇事迹，其中烈士像片、事迹介绍和实物一一呈现，让人肃然起敬。缅怀厅则展示了建国以来宝山烈士陵园的建立与发展概貌以及人民群众怀念先烈的盛况。师生们通过时空对话、寄语先烈等形式，重温那个血与火交织的革命岁月，激励师生在缅怀中传承红色英烈精神，坚定为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的理想信念。

通过实地参观和亲身体验，师生们更加深入地了解了革命历史，先烈们坚守立场、顽强抗争的精神值得每一个青年人学习。同学们表示，自己在“享受前人披荆斩棘的幸福”时，也要努力传承“忠诚担当、求实创新、追求卓越”的精神，为谱写新时代华章贡献青春力量。



图 4 参观上海解放纪念馆

此次清明祭扫不仅是一次缅怀老一辈革命家、重温历史的行动，也是鸿文落实立德树人根本任务、弘扬传统文化与习俗的重要方式。通过祭扫活动，引领新时代青年继承发扬先贤留下的优良作风和鸿文“自强不息”的校训精神。

1.2 立德树人

学校坚持党对教育事业的全面领导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以立德树人为根本任务，积极贯彻落实“五育并举”“三全育人”总要求，遵循学生成长规律，关注学生可持续发展，不断深化“鸿鹄”校园文化内容，以文化人，将德育教育贯穿于教育教学始终，在各类特色活动中促进学生健

康全面发展。

2024 年，学校继续按照教育部和上海市教委要求，以课堂为阵地、以活动为载体，落实“三进”工作，全方位开展德育教育教学及相关实践活动，促进学生德智体美劳全面发展，具体工作如下：

（1）思政教育，筑牢思想根基。一是坚持严格落实德育课程开设要求，开齐开足德育课程。二是重视其他课程德育功能，为深入挖掘各类课程中的思政元素，本学年，学校组织教师开展课程思政培训、研讨、集体备课等相关活动，为其他课程的思政教育打下了深厚的基础；三是通过开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”等主题教育活动强化新时代教师的使命担当，全面加强学生思想政治教育。

案例 三 勿忘国耻 强我中华 ——上海鸿文国际职业高级中学国家公祭日系列活动
1937 年的今天，侵华日军攻陷南京，30 多万中国军民惨遭杀戮，无数同胞家破人亡，昭昭前事，惕惕后人。 12 月 13 日，我校举行了“铭记历史，祈愿和平”南京大屠杀死难者国家公祭日主题教育活动，通过多媒体资源、校园网、公众号等多种渠道如春化雨，在潜移默化中培养了学生的爱国情怀。 “共鸣悲思，激发斗志”——升旗演讲 凛冽的寒风中，五星红旗伴随着雄壮的国歌声冉冉升起，在 12 月 13 日升旗仪式上，学生代表申梦怡同学站在国旗下发表了感人至深的演讲，她从八十六年前南京沦落开始讲起：长达四十多天灭绝人性的大屠杀，30 万放下武器的士兵和手无寸铁的平民百姓惨遭杀戮。硝烟虽已远去，但历史不能遗忘，因为只有铭记，我们才能懂得和平的珍贵，我们才更应自立自强。同时她也表示，作为新时代的中职生，需要学好专业技能，提升专业素养，成为国家需要的技术型人才，建设华夏祖国，实现中国梦。



图 5 国家公祭日系列活动（一）



图 6 国家公祭日系列活动（二）



图 7 国家公祭日系列活动（三）

国家公祭日是对历史中的痛苦经历和祖国蒙受的不幸事件进行缅怀的和纪念的日子，鸿文学子应铭记历史、居安思危、忧患自强、勤学本领，励志成才，用自己的志向撑起国家

的未来，肩负起祖国的荣辱。

“铭记历史，矢志复兴”——主题班会

教室里同学们声音洪亮而激昂地齐声诵读《和平宣言》，“巍巍金陵，滔滔大江，中山花雨，千秋芬芳……”，班导师从国家公祭日设立的意义、日本帝国主义侵华战争中所犯下的滔天罪行，中国军民奋力抗击侵略并取得伟大胜利，以及战争后的反思等方面，系统地向学生传授爱国知识、提高学生的认知。这是每个中国人不能忘却的历史，永志不忘、奋发图强、捍卫和平、矢志复兴。

“知耻后勇，砥砺前行”——视听教育

综合礼堂大屏幕上循环播放着“勿忘历史国家公祭日”教育视频，通过视频教育内容，学生们深刻认识到军国主义日本的罪行以及中国人民和中华民族的精神。

军国主义日本践踏国际法基本准则和人类良知底线，企图通过制造大屠杀来摧毁中国人民的抗日意志，但是，中国人民和中华民族历来不畏强暴，敢于压倒一切敌人而不被敌人压倒的英雄气概。学生们牢记历史创伤，吸取历史教训，痛定思痛，知耻后勇！每一个鸿文学子内心都种下了和平的种子，让和平的阳光在世界的每个角落都永恒存在，我们必将不忘初心，砥砺前行。



图 8 国家公祭日系列活动（四）

“缅怀先烈，珍爱和平”——网络公祭

12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日。八十多年前，古都金陵的梧桐叶在寒风中飘落，凄凉而沉痛。而今的我们，心怀铭记历史的使命，衷心祈愿世界和平。同学们积极参与国家公祭网的网络联动公祭活动，以一支蜡烛、一朵菊花、一声钟鸣、一句话语，表达沉痛缅怀，寄托无尽哀思，凝聚对和平的无限珍爱。



图 9 国家公祭日系列活动（五）

愿殉难同胞英灵万代，警醒华夏儿女！

愿革命先烈青名永存，铸就民族忠魂！

愿吾辈青年励精图治，担起国之重任！

以国之名，悼我同胞！

今日之铭记，不为宣扬延续仇恨，而是要以史为鉴，坚守和平与正义。勿忘国耻，吾辈自强！

（2）行为规范，培养良好习惯。一是将日常行为规范教育常态化。学校通过《上海鸿文国际职业高级中学学生手册》的学习、主题班会等形式，对学生进行日常行为规范教育。从仪容仪表、言行举止、课堂纪律、校园卫生等方面入手，培养学生良好的行为习惯。学生会成立了文明监督岗，每天对学生的行为进行检查和监督，及时纠正不文明行为。二是将心理健康教育扎实开展。加强心理健康教育师资队伍建设，配备了2名专职心理健康教师，1名兼职心理健康教师，正常开放和使用心理咨询室、团体辅导室等功能场所。通过心理健康课程、心理健康讲座、个体心理咨询等多种形式，为学生提供全方位的心理健康服务。2024年共开展心理健康讲座2次，个体心理咨询372人次，帮助学生解决成长过程中遇到的心理问题，促进学生身心健康发展。

(3) 实践活动，提升综合素养。一是志愿服务活动蓬勃开展。学校积极组织学生参与志愿服务活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。与华山医院宝山分院、宝山区禁毒办、好日子大家园居委会等建立了长期合作关系，定期开展志愿服务活动。如长期组织学生参与了华山“一公里”志愿服务、宝山区禁毒宣传、青春力量换新颜、“团团暖新”、美兰湖国际学生龙舟邀请赛等志愿服务活动。本学年共开展志愿服务活动项目 8 项，参与学生达 2080 人次。二是社团活动丰富开展。学校现有各类学生社团 29 个，涵盖艺术、体育、科技、文化等多个领域。社团活动每周三下午定期开展，为学生提供了展示自我、发展特长的平台。

表 1 2024 年学生文艺体育类参赛获奖情况汇总

序号	项目	奖项	人次
1	第二十一届上海市中学生时政大赛	三等奖	2
2	第二十一届上海市中学生时政大赛	优胜奖	2
3	上海市新沪杯中学生宪法法律知识竞赛	三等奖	3
4	上海市职业院校“技能成才 强国有我”活动	一等奖	1
5	上海市职业院校“技能成才 强国有我”活动	二等奖	3
6	上海市职业院校“技能成才 强国有我”活动	三等奖	10
7	上海市职业院校“技能成才 强国有我”活动	优胜奖	14
8	健康人生、绿色无毒，禁毒作品征集活动	一等奖	1
9	健康人生、绿色无毒，禁毒作品征集活动	二等奖	3
10	第二届“校服可以更美哒”设计大赛	一等奖	1
11	第二届“校服可以更美哒”设计大赛	二等奖	2
12	第二届“校服可以更美哒”设计大赛	三等奖	1
13	第二届“校服可以更美哒”设计大赛	优胜奖	8
14	上海市学生阳光体育大联赛中职女子田径比赛	团体三等奖	
15	上海市学生阳光体育大联赛中职围棋混合团体比赛	三等奖	
16	上海市学生阳光体育大联赛中职五子棋混合团体比赛	三等奖	
17	上海市学生阳光体育大联赛中职舞蹈啦啦操（街舞）自选动作双人组比赛	三等奖	
18	上海市学生阳光体育大联赛 2020 版校园啦啦操套路（第三套）示范花球—中学比赛	三等奖	
19	上海市学生阳光体育大联赛中职象棋组混合团体比赛	二等奖	
20	上海市学生阳光体育大联赛中职男子羽毛球团体比赛	三等奖	
21	上海市学生阳光体育大联赛中职女子羽毛球团体比赛	三等奖	
22	上海市学生阳光体育大联赛中职男子篮球团体比赛	三等奖	
23	上海市学生阳光体育大联赛中职男子乒乓球团体比赛	三等奖	
24	上海市学生阳光体育大联赛中职男子田径比赛	团体三等奖	
25	上海市青少年武术套路冠军赛	第二名	

序号	项目	奖项	人次
26	青春庆华诞，诵读展华章比赛	二等奖	3
27	青春庆华诞，诵读展华章比赛	三等奖	4
28	心理健康教育微视频比赛	三等奖	7
29	心理健康教育微视频比赛	鼓励奖	12

案例四 “团团暖‘新’”宝山区寒假志愿者活动 ——关爱骑手，共度温馨佳节

根据团中央书记处第一书记关于“扩大‘两企三新’团员和青年有效覆盖面”的要求，为了进一步推动团员和青年主题教育在新兴青年群体中持续深入，向“两企三新”团员和青年传递党的温暖，在宝山团区委、宝山教育工作党委的部署下，上海鸿文国际职业高级中学团委组织全校学生参与2024年农历新年前开展宝山区“团团暖‘新’”集中行动。这次活动的目的是向留沪过年的“两企三新”团员和青年传递党的关怀，表达宝山人民对他们坚守岗位、保障春节期间城市正常运转的深深感激。

为了确保活动的顺利进行，上海鸿文国际职业高级中学团委制定了详细的活动方案，提前与相关组织进行了沟通和协调，明确了活动的时间、地点和参与人员。同时，他们还积极发动全校学生的参与，鼓励学生们通过各种方式为活动贡献自己的力量。

在活动中，学生们表现出了极高的热情和积极性。他们认真听取了活动安排，并按照要求进行了充分的准备，确保了活动的顺利进行。

此次“团团暖‘新’”活动共分为三个环节，分别是手织红围巾、书法“福”字和祝福卡片。这些环节不仅展示了学生们多才多艺的一面，更体现了他们关爱他人、传递温暖的良好品质。

1. 手织红围巾

学生们亲手编织围巾，为骑手们送去温暖。这些围巾不仅为骑手们遮挡寒风，更为他们在寒冷的冬天送去一份关爱。在编织围巾的过程中，学生们发挥创意，在围巾上加上了一些可爱的装饰，使得围巾更加精致、有特色。当骑手们收到这些围巾时，他们的脸上露出了感激的笑容，并表示会在今后的工作中更加努力，回报社会的关爱。

2. 书法“福”字

学生们展示了他们扎实的书法功底。他们挥毫泼墨，书写了一个个饱满有力的“福”字。这些“福”字不仅寄托着学生们对骑手们的祝福和关怀，更彰显了中华优秀传统文化的魅力。当骑手们收到这些“福”字时，他们被学生的才华所惊叹，纷纷表示会将这份特别的礼

物珍藏在心中。

3. 祝福卡片

学生们亲手制作祝福卡片，向骑手们表达感激之情。每张卡片都载着他们的深深祝福，感谢骑手们为宝山城市建设作出的贡献。学生们在卡片上写下了真诚的祝福语，表达了对骑手们的敬意和感激。当骑手们收到这些卡片时，他们被学生的真诚所感动，纷纷表示会将这些祝福珍藏在心中，作为自己前进的动力。

此次“团团暖‘新’”活动取得了圆满成功，学生们通过自己的实际行动向骑手们传递了温暖和关爱。他们用一条条围巾、一张张卡片传递着城市的温度，让骑手们在寒冷的冬天感受到了家的温暖和社会的关爱。同时，这次活动也增强了学生们的团队协作能力和社会责任感，让他们更加珍惜眼前的幸福生活，努力为社会作出更大的贡献。

此外，这次活动也让学生们深刻理解了感恩与奉献的意义。他们学会了关注身边的人，用实际行动去关爱和帮助他人。这种正能量的传递不仅能够温暖骑手们的心灵，更能够感染和影响更多的人加入到关爱他人的行动中来。

在未来的日子里，上海鸿文国际职业高级中学团委将继续开展类似的有意义的活动，引导学生们树立正确的价值观，培养他们的社会责任感和奉献精神。他们相信，通过这些活动，学生们将会成为有爱心、有责任感、有担当的优秀青年，为社会的和谐发展贡献自己的力量。

总之，“团团暖‘新’”宝山区寒假志愿者活动是一次充满关爱与温暖的活动。学生们通过自己的实际行动向骑手们传递了关爱与祝福，让寒冷的冬天充满了温情。这次活动不仅让学生们体验到了奉献的快乐，更让他们明白了关爱他人、传递温暖的重要性。相信在未来的日子里，他们会继续发扬这种精神，为社会注入更多的正能量。

（4）职业素养，助力未来发展。一是将职业规划教育全程贯穿。将职业规划教育纳入人才培养方案，从新生入学开始，就对学生进行职业规划指导。二是将职业素养培养融入日常教学。通过案例教学、项目教学、模拟实训等教学方法，让学生在实践中体验职业环境，培养职业意识、职业态度和职业能力。三是注重“岗课赛证”融合育人模式，将技能考证、技能比赛、岗位能力需求融为一体，提升学生专业学习兴趣，激发学习内驱动力。2024年，学生在全国职业技能竞赛中获奖18人次，省级及以上职业技能竞赛中获奖18人次。四是通过工匠精神讲座等形式，向学生传授职业心态等方面的知识和技能，培养学生良好的职业素养

及工匠精神。

表 2 2024 年学生职业技能参赛获奖情况汇总

序号	比赛项目	奖项	获奖人次
1	全国职业院校跨境电子商务比赛	一等奖	4
2	全国职业院校跨境电子商务比赛	二等奖	4
3	全国职业院校跨境电子商务比赛	三等奖	4
4	一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛—首届社交媒体运营与推广赛	三等奖	3
5	一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛—首届社交媒体运营与推广赛	优秀奖	3

案例 五 以赛促教成效显著，全国跨境电商大赛中取佳绩
——产教融合 创新人才培养模式

在数字化浪潮的推动下，电子商务行业蓬勃发展，为企业创造了无限商机。为了培养更多优秀的电子商务人才，激发创新思维，提升实践能力，上海鸿文国际职业高级中学参加由上海高职高专经济类专业教学指导委员会和和上海邦德职业技术学院领衔主办，联合丝路跨境电商产教融合联盟、上海思博职业技术学院、上海市现代流通学校等多家单位共同承办的第七届全国职业院校跨境电商技能大赛，并取得骄人的成绩。

本次比赛吸引了来自全国 28 个省市、175 支比赛队伍、5300 名参赛队员参加，各参赛团队展现了极高的专业素养和创新精神，结合当前市场热点，深入挖掘电子商务领域的潜力，共同探讨电子商务的未来发展趋势，为行业发展注入新的活力。赛事促进了教育与产业的深度融合，推动教学改革与创新，提高人才培养质量。

经过激烈角逐和评委专家的公正评审，本次比赛最终产生了一等奖、二等奖、三等奖等多个奖项。他们的优异表现充分展示了上海鸿文国际职业高级中学电子商务、商务英语专业的魅力和活力。



图 10 全国跨境电商大赛中取佳绩（二）

比赛意义与影响

本次跨境电商大赛的成功举办，不仅为参赛团队提供了一个展示才华、交流学习的平台，更对整个电子商务行业产生了深远影响。首先，比赛激发了广大学子对电子商务领域的兴趣和热情，为行业培养了一批具有创新精神和专业素养的优秀人才。其次，比赛推动了电子商务技术的创新与应用，为行业发展注入了新的动力。最后，比赛加强了学校与企业的交流，促进了上海鸿文国际职业高级中学中高贯通电子商务专业的教学的探索，加强了中高贯通学校合作，为产学研深度融合奠定了坚实基础。

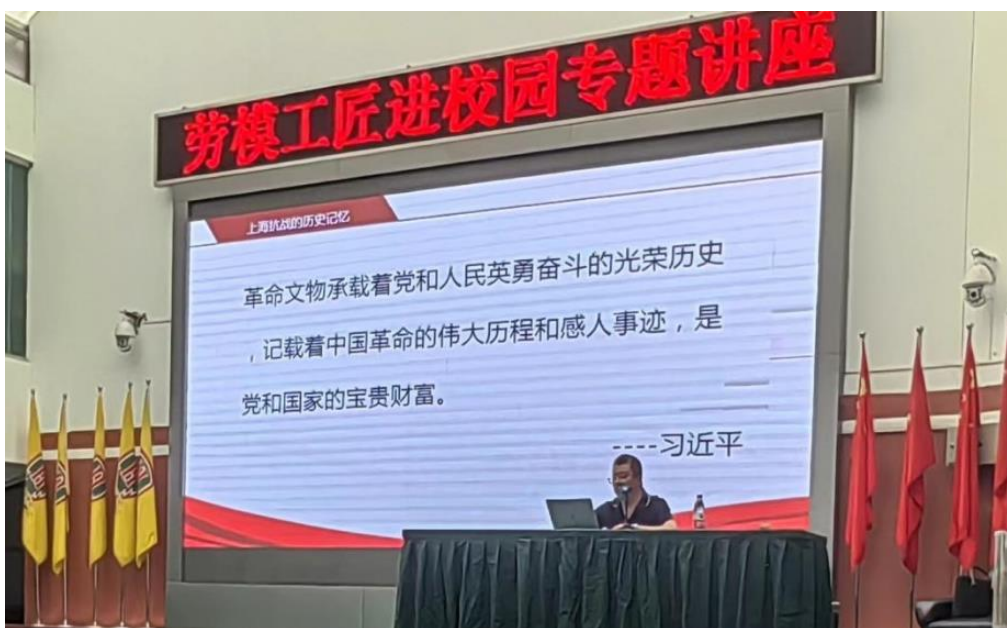


图 11 劳模工匠进校园专题讲座

(5) 创新创业能力持续增强。2024 年学校以现有专业为出发点，加强学生创业教育和创新教育，通过通识课程、社团活动、项目模拟等，开展分阶段、分层次的创新创业教育，培养学生创新创业意识和能力，为学生后续发展奠定基础。2024 年上海市创新创意比赛中，学校有 16 个项目，67 名学生获奖。

表 3 2024 年学年上海市创新创意比赛获奖情况

序号	项目	成员	奖项
1	"暮年欢"- AI 智慧陪伴， 为失独老人重拾欢笑	陈宇, 魏豪铭, 王朱立, 李哲, 黄中杰	金奖
2	川香之色	吕佳乐, 王宣洲, 陈嘉琪, 朱鹏丞	铜奖
3	智能盲人探测仪	洪懿, 姜雨晴, 马海婷, 丁霖锋, 陆逸凡	铜奖
4	列车可变色色带模块系统	王子彤, 龙思睿, 包晗, 施龙浩, 赵嘉磊	铜奖
5	智能婴儿桌椅	施慧 雪, 杨倩, 杨妮, 邵雅璇	铜奖
6	智享颐年, 乐享生活—智 慧养老躺椅	朱安琦, 王岚, 潘亦心, 陈伊楠	铜奖
7	心语智聆	吴悠然, 张刘家, 张玥琪, 查一鸣	铜奖
8	传统文化智能桌游—— “云”游山海	申梦怡, 井可馨, 沈烨, 张薇	铜奖
9	香膏与十字挑花的融合	陈雨婷, 励琲珩, 季嘉忆, 吴望楚	优胜奖
10	《绣痕》	季嘉忆, 王昕瑜, 钱欣怡	优胜奖
11	城市探秘计划——上海历 史	吴悠然, 张刘家, 张玥琪, 查一鸣	优胜奖
12	“烟雨诗意, 菁菁荷香” —伴手礼盒	王庆凯, 卞晗, 房缘缘, 何欣怡	优胜奖
13	上海元素日历	代佳星, 王婷, 蒋一铭	优胜奖
14	智能轮椅	郑大, 李勋成, 赵家兴, 金李, 郑小	优胜奖
15	智能养老服务平台	潘阳, 孙凯迪, 徐磊, 董蜜蕊, 王子秦	优胜奖
16	小净智能洗护数字养老机	朱佳颖, 赵婧婷, 周其好, 曾思蕊	优胜奖

1.3 专业结构和布局

学校动态调整专业布局，专业紧密对接上海《“十四五”规划纲要》的“四大品牌”、“五个中心”建设，推动数字化转型为主攻方向，与高职院校对接将现

有的专业进行优化，2023 学年成功开设电子商务中高职贯通专业试点，招生计划完成度为 100%。2024 年申报计算机应用专业中高职贯通试点成功。（见表 4）

表 4 学校专业布局

序号	专业	对接四大品牌	中高职贯通专业	中高职贯通院校
1	商务英语	上海服务		
2	电子商务	上海购物	电子商务	上海邦德职业技术学院
3	计算机应用	上海制造	虚拟现实与应用技术	上海南湖职业技术学院
4	幼儿保育	上海服务		

1.4 人才培养模式

学校坚持不断探索人才培养模式改革，创新高素质高技能人才培养模式。2023 学年，学校继续开展 4 个专业课证融通试点，保持电子商务专业、商务英语专业、计算机应用专业为 1+X 证书制度试点专业（1+X 电子商务数据分析师初级、中级，1+X 实用英语交际初级）试点，调整幼儿保育专业课证融通试点，引入保育师（四级）课程，组织同学完成第一轮试点考证。学校与上海邦德职业技术学院电子商务中高职贯通专业试点班级成功开设，并于 2023 年 9 月，正式开班。根据学校每年小修订、三年大修订的人才培养方案动态调整机制及各类试点情况，2023 学年学校完成了电子商务专业、商务英语专业、计算机应用专业 3 个专业的人才培养方案的大修订。

表 5 各专业人才培养模式表

序号	专业	人才培养模式
1	电子商务	1+X 证书制度试点（1+X 电子商务数据分析师初级、中级）、现代学徒制试点、中高职贯通试点
2	商务英语	1+X 证书制度试点（1+X 实用英语交际初级）
3	计算机应用	1+X 证书制度试点（1+X 电子商务数据分析师初级、中级）
4	幼儿保育专业	课证融通试点（保育师（四级））

1.5 课程及资源建设

各类标准建设。学校课程体系建设以专业建设为依托，以实践应用能力为主线构建专业课程体系，课程结构强调针对性和实用性。学校持续推进人才培养方案与课程内容的优化，逐步完善课程资源建设，2023 学年在对各专业人才培养

方案大修订的同时，完善了课程标准的设置，使教师的教与学生的评有了更进一步的依据。

数字资源建设。在原有 1+X 电子商务数据分析、1+X 实用英语交际、英语口语仿真模拟实训数字资源基础上，为进一步提升教学效率，丰富教师的教学手段，2024 年 5 月，学校与学习通平台签订合作协议，购买了 60 万册电子图书，进一步丰富了学校线上教学资源库。为进一步提升教师信息化素养，学校为全体教师开展了针对学习通平台的信息化培训。

1.6 教学方法改革

教研引领。学校以每周开展 1 次的校本研修活动为重点，完善工作机制，改进工作方式，增强实效。积极开展与企业合作的教研活动，切实促进教师专业化发展，让学校的教研活动切实成为教师发展、课堂教学质量提升的有效途径。

以赛促教。学校积极组织教师参与各级各类教学比赛和技能竞赛，以第七届上海市中小学（中职校）班主任基本功竞赛、第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛、2024 年上海市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛为抓手，以赛促教。全校全部教师参赛，极大的促进了教师的综合素质、专业水平的提升。2023 学年，学校在上海市中小学（中职校）班主任基本功竞赛中职组获一、二、三等奖共 3 人次，第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛优秀奖 2 人次，2024 年上海市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖 1 人次，其他各级各类奖项 25 人次。

案例 六 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖
上海鸿文国际职业高级中学教师刘信英及其团队在 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛中，凭借卓越的教学设计和出色的现场表现，荣获一等奖！ 经过激烈角逐和评委专家的公正评审，本次比赛最终产生了一等奖、二等奖、三等奖等多个奖项。他们的优异表现充分展示了上海鸿文国际职业高级中学电子商务、商务英语专业的魅力和活力。



图 12 刘信英老师获 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖

本次比赛由上海市教育委员会等相关部门主办，旨在提升职业院校教师的教学能力，推动职业教育教学改革与创新。比赛过程中，刘老师及其所在团队凭借先进的教学理念、科学的教学方法和精湛的教学技艺，在众多参赛团队中脱颖而出，展现了上海鸿文国际职业高级中学教师的风采和实力。参赛教师们以深厚的专业素养、严谨的教学态度和无私的奉献精神，赢得了评委和观众的一致好评。团队成员们团结协作、勇于创新，共同为这次比赛的胜利付出了辛勤的汗水和不懈努力。近年来，上海鸿文国际职业高级中学持续推动思想政治理论课程的创新和内涵发展，以“赛教融合”为指导原则，坚持守正创新，致力于营造“以竞赛促进教学、以竞赛推动改革、以竞赛提升能力”的积极竞技环境，不断提升教师的教学技能、实践技能和信息技术能力，不断提高教学质量和水平。

1.7 师资队伍建设

师资结构合理。截止 2024 年 8 月 31 日，学校现有专任教师数 72 人。其中专任教师（含行政兼课）65 人，专业教师 35 人，公共基础课 30 人，学校师生比 1: 16.93。专任教师全部为本科及以上学历，外聘兼职教师 8 人，行业导师 4 人。

积极开展培训工作。校内，积极开展新旧教师间的“传、帮、带”活动，以老带新，促进新教师能够更快更好的融入到学校日常教育教学中。校外，积极引

入专业教学领域名师入校指导教师开展培训及教学工作，不断提升教师教育教学能力及水平。积极组织教师参加上海市教委组织的寒暑假教师研修活动，鼓励教师参加上海市教师教育工作规范化培训，2024 年，学校一共派出 3 名教师参加规范化培训，1 位专业教师跟随的贾青名师工作室学习并顺利结业。

案例 七 青蓝携手育桃李 言传身教促成长

为助力新进教师迅速成长，促进上海鸿文国际职业高级中学教师队伍整体素质提升，上海鸿文国际职业高级中学举办了 2024 年教师培养带教展示活动。本次活动旨在通过说课、评课等环节，让新进教师们充分展示自己的教学设计思路、教学过程中的亮点及可能遇到的问题，以此促进教师的专业能力提升。六位新进教师分别以各自的教学风格进行了说课展示，带教老师们也认真参与了听评课环节。新进教师们以严谨的态度，精心准备说课教案，向在场老师们展现了她们的教学风采。说课活动可谓精彩纷呈，教师们展现出的教学设计思路各具匠心。这些丰富的教学展示，无疑为上海鸿文国际职业高级中学教师队伍整体素质的提升注入了新的活力。伴随着说课环节的告一段落，带教教师们对六位老师的说课进行了点评。她们肯定了新教师们在说课中的表现，同时也指出了她们在教学过程中可能遇到的问题和不足之处。



图 13 教师“传帮带”活动开展

说课活动不仅为新教师们提供了一个展示自己才华的平台，也为他们提供了一个互相学习、互相借鉴的机会。通过说课和点评，新进教师们不仅能够发现自己的不足之处，还能够从其他教师身上学到更多的教学经验和教学方法，这对于今后的教学工作将起到积极的推动作用。上海鸿文国际职业高级中学 今后会继续不断开展此类教研活动，为新教师的专

业成长提供更多的支持和帮助。同时，我们也期待新进教师们能够在今后的教学工作中不断探索、不断创新，为上海鸿文国际职业高级中学的教育教学工作贡献更多的力量。

1.8 教学管理规范

教学管理规范是学校提升教育质量、培养高素质技能型人才的关键。学校始终将教学管理规范视为学校发展的生命线，从制度建设、教学过程管理、师资队伍管理、教学质量监控等多个维度入手，全面构建科学、规范、高效的教学管理体系。

完善的教学管理制度是教学管理规范的基础。学校依据《中华人民共和国职业教育法》、《上海市中等职业学校教学管理工程》，结合学校实际情况，制定了一系列全面、细致的教学管理制度。涵盖教学计划管理、课程标准制定、教材选用、教学常规管理等各个方面，明确了教学工作的各个环节的标准和要求。

在教材选用制度上，成立了教材选用委员会，由专业教师、教学管理人员和企业专家组成。教材选用遵循适用性、先进性、科学性的原则，优先选用国家规划教材。教材选用委员会定期对教材进行评估和更新，确保教材内容与行业发展和教学需求相适应。

教学过程管理是教学管理规范的核心环节。学校建立了精细化的教学过程管理机制，对教学的各个环节进行严格把控。

在备课环节，要求教师认真研究课程标准和教材，深入了解学生的学习情况和需求，制定详细的教学方案。教师不仅要明确教学目标、教学重难点，还要精心设计教学方法、教学过程和教学评价方式。学校定期组织集体备课活动，教师们共同研讨教学内容，分享教学经验，提高备课质量。

课堂教学是教学过程的中心环节。学校制定了严格的课堂教学规范，要求教师按时上下课，严格遵守教学纪律，注重教学方法的运用和学生的参与度。教务处通过不定期的课堂巡查、听课评课等方式，对教师的课堂教学进行监督和指导。对于教学效果好的教师，组织公开课和经验分享会，推广优秀教学经验；对于存在问题的教师，及时进行反馈和指导，帮助其改进教学。

学校还建立了完善的教师考核评价机制，从教学工作量、教学质量、教学研究、师德师风等方面对教师进行全面考核。考核结果与教师的职称评定、绩效工

资、评优评先等挂钩，激励教师积极投身教学工作，不断提高教学质量。

学生评教是教学质量监控的重要环节。每月，学校组织学生对任课教师的教学态度、教学方法、教学内容、教学效果等方面进行评价。学生评教结果作为教师教学质量考核的重要依据，同时也为教师改进教学提供参考。

随着教学诊断与改进工作的不断推进，学校不断优化校本数据管理平台的采集、分析、预警功能，完善教学诊改运行机制，不断加强内部质量保证体系建设，2023 学年学校教学诊断与改进工作取得了显著成效。

1.9 就业质量

总体就业率保持高水平。2024 届毕业生就业率（含升学）达到 100%。80.69% 的毕业生顺利升入理想高校继续深造，19.31% 的毕业生选择直接就业。

表 6 近三年毕业生去向

序号	年份	毕业生数	升学人数	就业人数
1	2022	313	229	84
2	2023	287	222	65
3	2024	259	209	50

毕业生对学校满意度保持稳定水平。学校关爱学生成长过程，积极引领学生构建健康向上的人格，注重学生可持续发展。

二、服务贡献

2.1 服务社会

2023 学年，学校充分利用师资、设备、场地等优势资源，服务社会，影响力不断提升。

一是，积极开展志愿者服务。为使学生志愿者能在服务活动中得到成长、得到历练、得到培养，切实践行学校“日新又新，自强不息”的校训，使学生社会责任意识、规则意识、奉献意识逐步提高。学校专门成立了学生志愿者工作小组，由党支部书记任组长，学生发展事务中心主任、团委书记担任组员，学校专门成立春雨志愿服务队。2023 学年，学校累计开展 8 个志愿服务项目，累计提供志愿者服务共计 2080 人次。通过各类志愿者服务活动，增强了学生责任感，丰富了学生阅历，提高了学生实践能力。在每一位春雨志愿者的不懈努力下，春雨志愿者服务队得到了社会的广泛关注与肯定。“好雨知时节，当春乃发生”，让志愿

服务工作像春雨一般润物细无声、风化于成，是春雨志愿者服务队创立的初心。学校春雨志愿服务队以匠心实践“与你连心、赋能与你、携手成长”的有温度的校园文化，积极创设“校外实践圈”活动平台，以各类主题活动为载体，推动学校志愿工作“校内+校外”双向奔赴。

案例 八 鸿文志愿风采：龙舟赛见证青春与国际友谊

本次“美兰湖国际学生龙舟邀请赛”由上海市欧美同学会主办，旨在通过龙舟这一传统水上运动，促进中外学生间的文化交流和友谊互鉴。今年，比赛与宝山罗店的“龙船文化节”相结合，为中外友人提供了深入了解中国非遗文化的机会。



图 14 “美兰湖国际学生龙舟邀请赛”志愿者合影

当天下午 1 点，活动正式拉开帷幕。首先，上海鸿文国际职业高级中学的志愿者们以礼仪人员的身份，在开场仪式上为领导送上比赛汽笛。随着汽笛声响起，比赛正式开始，现场气氛瞬间达到高潮。

随后，志愿者们迅速投入到紧张的工作中。他们早早地来到现场，协助完成活动报到、热身准备等工作。在检录环节，志愿者们认真核对参赛队员的身份信息，确保比赛的公平公正。他们身着统一的志愿者服装，面带微笑，为参赛队伍提供周到的服务。在比赛过程中，志愿者们不仅负责发放救生衣、船桨等比赛用品，确保每位参赛队员的安全，还积极参与到民俗文化体验活动中。他们与外国留学生和归国留学人员互动交流，向他们介绍中国的龙舟文化和民俗风情，让外国友人更深入地了解中国的传统文化。



图 15 美兰湖国际学生龙舟邀请赛”志愿者活动

经过激烈的角逐，比赛终于落下帷幕。在颁奖仪式上，上海鸿文国际职业高级中学的志愿者们再次担任礼仪人员，为获奖队伍颁奖。他们以标准的礼仪动作和热情的笑容，为获奖队伍送上了最真挚的祝福。

此次活动不仅让外国留学生和归国留学人员深入了解了中国的龙舟文化和民俗风情，也增进了中外学生间的友谊与理解。上海鸿文国际职业高级中学的学生志愿者们用实际行动践行了志愿服务精神，为赛事的成功举办贡献了青春力量。

二是，主动承担全国会计师初、中、高级考试，全国税务师资格考试等考务工作，累计提供服务 2000 多人次。

2.2 职业体验

2024 年度职业体验日活动，学校立足自有专业开设指尖流韵、轻舞飞扬、AI 里的中国、“剪”出新意 “纸”为传承、制作你的第一个机器人、愈见“泥”自己 6 个项目，立足优质社团开设手工陶艺、古典茶艺、锦绣簪花 3 个项目，共计开设项目 9 个，接待（包含订单场）154 场次，职业体验人次 1600 余次。后经上海市教委装备中心，邀请专家评定，学校的 AI 里的中国荣获最佳项目设计三等奖。职业体验日活动中，学校全方位打开学校大门，让普通中小學生及家長了解了职业院校的校园文化、专业、课程，了解学校幼儿保育、计算机应用等专业涉及的相关领域，为中小学學生及家長对他们未来的规划、未来的职业选择提供参考。真正的让每一位同学，通过“走进一所学校，体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化”。职业体验日活动为普通中小學生搭建了一个职业体验的多元学习与互动平台，进一步推进了“职业启蒙”教育和“普职融通”工作。



图 16 2024 年职业体验日活动开展

2.3 服务行业企业

学校人才培养目标的设置，紧跟行业发展、转型，学生初次就业有保障，职业发展有保证。2024 年，学校共开展 264 人次职业技能培训，237 人次取得职业技能等级证书。促进学生掌握相关专业技能，为其就业提供一定保障，同时扩充了相关行业的技能型人才。

三、文化传承

3.1 办学理念传承优秀文化

学校的办学理念“学校社会化”、“教育生活化”、“教学多元化”秉承了陶行知先生的“社会便是学校，生活便是教育”精神，致力于将学生培养成继承“忠贞爱国、尊敬长辈、知责于心、公德利群、敬学守礼”中华优秀传统文化美德的技能型人才。

案例 九 薪火相传 一见倾“新” 青春接力！

冉冉晨雾重，晖晖冬日微。上海鸿文国际职业高级中学全体师生在国旗下，举行了一场特殊的升旗仪式——21 级第一批辅导学长交接活动。



图 17 2024 年辅导学长交接仪式

辅导学长制是学校建校以来，秉承着“德育为先”的治校方针，围绕着“服从、服务、责任、荣誉”的教育主题，经过长期的实践的学生自治制度，是鸿文德育的品牌落脚点。

辅导学长是在学生个人自愿申请的基础上由各职能部门推荐并经遴选和培训，能胜任辅导低年级学生各项工作任务的高年级的优秀又热心服务的学生。他们在承担辅导学长的过程中，锻炼了自己，提高了交往能力和管理能力。

新一届辅导学长们队列整齐，仪容严整，精神抖擞，步履铿锵，走上主席台。国家奖学金（原 20 级辅导学长）徐乐乐同学重返母校，为新一届辅导学长系上红领带，那条颜色鲜艳的红领带是荣誉，更是一份责任！通过举行红领带交接仪式，旨在增强学生的仪式感、强化荣誉感，今后更好地为同学们服务，提升个人能力，在思想上具备立足长远、认真踏实、多角度看问题、实事求是的意识；在行动上发挥带头作用、桥梁作用、凝聚作用和服务作用；在过程中学习团队工作、三人行必有我师、自主创新和见微知著的理念。

刘欣欣同学作为新一届辅导学长代表发言，她表示：新一届学长们将以奉献校园，服务同学为宗旨，真正意义上做到为同学们考虑，用真心和热情服务，不辱使命，不负所托。恰是书生意气、风华正茂之时，希望新一届辅导学长们秉承初心使命，

强化责任担当，不负青春，奋勇向前！秉承着“日新又新 自强不息”的校训，在鸿文大家庭中成长成才！

一支又一支青春的新生力量，在鸿文校园中孕育、萌发、生长，他们用青春与汗水印证着辅导学长们成长的每一步足迹，用相同的青春，换取更美的回忆，踵事增华，踔厉奋发，薪火相传，生生不息。

3.2 文化传承中开设劳动教育

劳动是中华民族的传统美德。学校将劳动教育纳入课程体系，在提升自理能力的同时，结合开设专业特点，培养学生劳动技能，培养学生精益求精、爱岗敬业的工匠精神，逐步引导学生立志成为扎根生产和服务一线的高素质技能型人才。学校劳动教育体系有两大特点：（1）全员参与。学校各区域保洁，每天人人参与，锻炼自理能力。（2）校内+校外，分阶段分年级开展。针对不同年龄学生特点，学校积极与共建单位联系，到周边社区、场馆进行劳动实践。毕业年级学生以专业实训课为主要载体，开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神方面的专题必修课，利用现代学徒制特色创新活动，师徒共同开展比学赶帮的劳动技能比武，充分发挥劳动教育在人才培养体系中的重要作用。

3.3 技能传承中华优秀传统文化

2023 学年，为能够一如既往的传承中华优秀传统文化，学校开设古典茶艺、

陶艺制作、刺绣社团。

通过古典茶艺社团的开展，可以培养学生的动手能力、有劳动光荣的意识；陶冶情操、提升修养、感受茶文化的魅力，对国学、传统文化进行宣传、扩大影响力；



图 18 古典茶艺社团开设情况

通过手工陶艺社团的开展，可以提升学生的综合创意思维方法与技能，理解陶瓷艺术所承载的深厚的文化素养和人类文明传承的使命，情感上深刻体悟我国传统中蕴含着的不可估量的文化积淀，激发学生强烈的爱国主义情怀。

通过刺绣社团的开展，可以为学生打开一扇通往传统艺术与多元体验的大门。学生在社团中，通过学习刺绣知识，能了解到不同历史时期刺绣的风格特点，在培养对色彩的敏锐感知的同时，能领悟到中国传统文化中对美好生活的向往与追求，增强对民族文化的认同感和自豪感。

四、国际合作

4.1 提升学生国际化素养

学校自 2022 学年起应邀参加第二届“博导杯”中泰职业院校创新创业国际邀请赛，主动参与国际赛事，寻找差距。学校主动对接一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—电子商务运营数据分析赛项，积极备赛，探索学校电子商务专业新突破。2024 年学校在一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛—首届社交媒体运营与推广赛项荣获三等奖及优秀奖 6 人次。

五、产教融合

5.1 继续优化政行企校共育机制

学校主动对接“五个中心”“四大品牌”建设需求,对接产业发展地图、服务产业转型升级,不断深化产教融合,推进校企合作,注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”,健全专业动态调整机制,推进教育教学实践改革,促进产教融合校企“双元”育人。学校落实“政行企校”联合育人机制工作,助力联合育人生态。2024年在多方共同努力下,学校成功开设电子商务中高贯通试点班级,同时成功申报计算机应用专业中高贯通试点,成功开启探索育人新模式。

5.2 继续深化校企合作培养

为积极推进产教融合、校企合作、互惠双赢的良性循环职业教育模式构建,学校根据市场需求,对标行业人才需求,不断优化人才培养方案。有效利用校企双方优质资源,促进学生职业技能提升。2023学年,学校成功与上海曼恒数字技术股份有限公司、上海科大讯飞有限公司开展合作,根据企业岗位实际需求,优化人才培养方案与课程体系。

案例十 走访企业参观学习，赋能教学升级改革

为贯彻落实教学诊改工作并切实有效推进产教融合,进一步提升学校教育 教学内涵建设,上海鸿文国际职业高级中学 党支部书记张翼、教学副校长曹记辉及教育教学事务中心主任徐菲带领计算机应用专业组教师以及学生代表共同前往上海曼恒数字技术股份有限公司进行参观调研。



图 19 走访企业参观学习

上海曼恒数字技术股份有限公司于 2007 年创立，拥有 XR 技术全产业链自主知识产权产品，服务超过 3000 多家院校、企业、机构等行业客户，如中国航天科技、中广核、中国商飞等。曼恒数字在 XR 引擎、沉浸式显示、交互追踪动作捕捉等领域形成了具有自主知识产权的核心技术群，是上海虚拟仿真工程技术研究中心。此次能有机会走进这家企业，对话企业的高管，师生们也很珍惜此次机会，积极与企业进行交流。曼恒数字的工作人员带领师生进行企业参观，首先来到 VR 应用展示区，在这里师生们进行虚拟现实教学资源平台的体验，如模拟焊接技术训练过程。随后参观 XR 数字化模拟训练系统，通过消防应急救援指挥视觉模拟系统，师生们也感受到了技术赋能教学实践的巨大能量，给我们带来很多新技术的启迪，激发了学生对新知识的渴望，师生在参观过程中有学习、有收获。

曼恒数字周旭东总经理与师生在会议室面对面进行了深入交流，他向大家介绍了公司的基本情况、发展历史、业务范围、技术发展等。中职学校专业建设、课程设置等方面要密切结合社会需求、企业需求，紧跟时代变革，学校致力于不断推进专业的改革升级，需要借助企业的力量，深入进行产教融合。校企之间针对教师专业技能提升、职业技能竞赛“以赛促教”、计算机应用专业如何迭代升级，结合现代学徒制增设新专业等方面进行了交流。教师带领中职阶段学生一起来企业参观与调研，让师生开阔眼界，有利于教育教学发展和学生的职业规划，并表示非常愿意与学校建立合作关系，例如通过教师企业实践，帮助学校提升教师专业技能，助力学生职业素养的培养。

此次师生共同来到企业参观与调研是上海鸿文国际职业高级中学在教学诊改工作中的一次重要实践，老师与学生们都受益匪浅。通过零距离了解企业技术水平、人才需求等，加深师生对学校和企业联系的理解，为学校培养什么样的人才明确了方向。上海鸿文国际职业高级中学也将继续脚踏实地，走在专业内涵建设的道路上，一步步推进上海鸿文国际职业高级中学的专业建设发展。

5.3 继续推广“1+X”证书制度试点

2024 年，学校设有电子商务数据分析初级、电子商务数据分析中级、实用英语交际初级 3 个“1+X”证书试点项目，在试点过程中，鉴于连续 3 年的高通过率，学校荣获“全国 1+X 电子商务师优秀考核站点”奖项，同时 1 名教师获突出贡献奖，1 名教师获优秀管理者奖，2 名教师荣获优秀考务工作人员。

5.4 继续规范实习管理过程

根据《职业学校学生实习管理规定》，严格规范学生实习管理，校企生三方

签订实习协议，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并开展实习。

5.5 积极开展职教集团相关工作

学校目前加入有上海市宝山职业教育集团与上海市商贸职业教育集团，与集团内成员单位整合共享资源、互利共赢发展，积极参与集团举办的各类活动，实现优质教育资源开放共享，进一步提升了学校的教学、专业建设、校企合作等质量，有效推进了学校内涵发展。

案例 十一 高校引领 未来可期

为进一步加强中高职贯通教育体系，增强与联办高职院校之间的协同合作，4月10日下午，上海鸿文国际职业高级中学与上海邦德职业技术学院联合组织2023级电子商务专业中高贯通班级40名学生开展一场深度校际交流学习活动。本次活动地点为上海邦德职业技术学院，活动包含了校园参观、实训室讲解、专业知识讲解等丰富内容，活动在学校教务主任及班主任的带领下顺利进行。此次校际交流活动是两校合作框架下的重要组成部分，目的在于通过亲身体验高职院校的学习环境与教学资源，激发学生对未来学习与职业生涯规划兴趣。



图 20 校际交流学习活动（一）

在校园参观过程中，同学们亲身体验了高校的实训室，走进课堂体验上课的氛围。在专业教师的引导下，学生们听取了关于电子商务等领域的专业知识讲解，讲解中不仅包括理论知识概况，还有行业案例分析，使学生们对电子商务的实际应用有了更为深入的认识。

高校的老师也对同学们未来进入上海邦德职业技术学院学习寄予厚望。

通过对学校环境的参观，2023 级贯通班的同学们对以后的校园生活充满了向往。在参观的途中，学长们也结合自身经历分享自己在高校学习和生活的经验，给学弟学妹们将来顺利进入高校学习提供了很多建议。



图 21 校际交流学习活动（二）

活动中，学生们与教师之间的互动也非常积极，他们积极提问，展现了浓厚的兴趣和主动探索的精神。当老师询问同学们时，同学们纷纷举手对专业、课程等进行咨询。

此次中高贯通专业来校交流学习，为两校提供了一个交流的平台，促进双方在贯通教育理念、教学方法等方面的融合。同时，通过参观学习，学生可以提前为未来的职业发展做准备，提高自己的职业技能和竞争力，促进职业教育的进步，推动职业教育贯通发展。

六、发展保障

6.1 政策支持

随着《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关文件的颁布，明确了职业教育的地位和作用，规定职业教育的标准和要求，为职业教育的发展提供政策支持，职业教育大有可为。

6.2 依法办学

稳步推进学校治理工作。学校以《上海鸿文国际职业高级中学章程》为基础，理顺和完善党建行政、教育管理、教师管理、学生管理、校园安全、信息化管理等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系。学校积极引入行业标准和企业资源，积极开展校企交流与合作，促进专业发展与产业发展协调联动，提高专业建设标准化水平，加快实现学校治理能力现代化。

6.3 经费保障

学校严格遵守财务管理制度，不断完善绩效考核管理制度。2023 学年在财务管理和制度执行方面均未发现重大问。学校严格按照《学校内控手册》，对重大经济活动业务全面实施内控管理，进一步提高学校内部管理水平。在严格管控资金使用时，提高资金使用效益，同时向各级政府及企业争取资金支持，吸引社会力量参与职业教育，形成多元化的经费来源，保障职业教育的经费充足。

6.4 管理保障

落实有效监控，使学校不断规范和完善各项管理制度，全面实施质量的动态监控和预警，使学校的质量管理和监控落到了实处。规范和完善了教学、科研、实习实训、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等多项制度与办法，实施动态质量管理与监控体系，保证教育教学从决策、计划、实施、反馈、评价等各环节都在有效的监控中。“内审+外审，接受区、市审核”的过程，为学校质量管理与监控的改进提供了保障。

6.5 完善质量体系建设

学校依据上级文件精神 and 学校章程、十四五发展规划、教学工作诊断与改进工作要求等，构建学校层面自主诊该运行机制，确定学校层面 8 字质量改进螺旋保证机制，确定诊断与改进流程，形成学校质量保证体系。对全体教职工进行“教学工作诊断与改进”相关培训，初步建立起现代职业教育质量管理理念，迎接 2025 年度上海市教学工作诊断与改进复核工作。

七、面临挑战

7.1 师资队伍水平仍需提升

师资队伍结构性矛盾仍较突出，高技能型领军人才、教学名师和高水平教师数量较少；梯队培养体系不够健全，“双师型”教师队伍建设需进一步加强，专业教师进企业实践需要进一步推进；适应高质量发展需要的学术氛围、教科研层次和水平有待进一步提升。

7.2 人才培养质量有待提高

优质生源数量需进一步提升；产教融合还不能完全适应发展需要，校企“双主体”育人模式需进一步构建；数字化教学资源开发与“学做合一”教学改革仍需推进；品牌和特色专业需要进一步打造。

八、附件

8.1 附表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海鸿文国际职业高级中学(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	287	259
2	毕业去向落实人数	人	287	259
	其中：升学人数	人	222	209
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	6000	6000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	65	50
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	65	50
6	自主创业率	%	1.39	4.00
7	毕业三年晋升比例	%	18.30	15.60

8.2 附表 2 满意度调查表

2. 教育部表 2_满意度调查表										
院校代码	院校名称	指标		单位	时点	2023	2024	调查人次	调查方式	描述
3631000103	上海鸿文国际职业高级中学	1	在校生满意度	%		—	—	—	—	
			其中：课堂育人满意度	%		—	—	—	—	
			课外育人满意度	%		—	—	—	—	
			思想政治课教学满意度	%		—	—	—	—	
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		—	—	—	—	
			专业课教学满意度	%		—	—	—	—	
		2	毕业生满意度	%		98.24	98.75	160.00	发放问卷	
			其中：应届毕业生满意度	%		98.23	97.50	40.00	发放问卷	
			毕业三年内毕业生满意度	%		96.00	99.17	120.00	发放问卷	
		3	教职工满意度	%		97.22	—	—	—	
		4	用人单位满意度	%		95.00	97.50	40.00	发放问卷	
		5	家长满意度	%		97.02	98.00	1400.00	发放问卷	

8.3 附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：上海鸿文国际职业高级中学(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.25	16.90
2	“双师型”教师比例	%	100.00	22.85
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.47	0.00
4	专业群数量	个	1	0
	专业数量	个	4	4
5	教学计划内课程总数	门	119	105
		学时	12204	13804
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	432	432
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	3	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	3	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7168	7168
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2048	2048
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4330.96	2990.52

8.4 附表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：上海鸿文国际职业高级中学(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	65	50
	其中：A类：留在当地就业人数	人	65	50
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	51	50
	D类：到大型企业就业人数	人	14	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	2
	其中：专利授权数量	项	2	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

8.5 附表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：上海鸿文国际职业高级中学(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	4	4
	其中：在校生数	人	1040	1202
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

8.6 附表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：上海鸿文国际职业高级中学(00103)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1040	1202
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	79.00	72.00
4	教职员工额定制数	人	79	72
	教职工总数	人	79	72
	其中：专任教师总数	人	67	65
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	3	4
	美育课专任教师数	人	3	3
5	班主任人数	人	35	30
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1023	1202
6	其中：学生体质测评合格率	%	100	99.00
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	172	226
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	4	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1260	1152
	年支付行业导师课酬	万元	17.41	17.28
10	年实习专项经费	万元	4.50	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.45	0.40



学校社会化

教育生活化

教学多元化